

**«Согласовано»  
Протокол Совета  
гимназии № 81 от 28.06.2021 г.**

**«Согласовано»  
Протокол  
педагогического совета  
гимназии № 327 от 28.06.2021 г.**

**Введена в действие  
приказом по гимназии  
от 28.06.2021 г. № 219.**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №3»**

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## 1. ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ «Гимназия №3» находится в городе Великий Новгород (областной центр) по адресу улица Зелинского 42. Рядом с Гимназией расположены МАОУ «Гимназия №4» и «Гимназия «Гармония», ФОК «Акрон», КЦ «Акрон», Театр для детей и молодежи «Малый», что является источником положительного влияния на обучающихся.

МАОУ «Гимназия №3» основана 01.08.1986 года как Средняя школа № 30. В 2001 году Школе № 30 присвоен статус Гимназии. С 1-го июля 2009 года Гимназия стала муниципальным автономным общеобразовательным учреждением.

В 2006 году Гимназия участвовала в национальном проекте «Образование» и получила грант Президента РФ как одна из двенадцати лучших школ Новгородской области. В 2007 году наша Гимназия вновь стала победителем федерального конкурса среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и во второй раз получила грант Президента России в размере одного миллиона рублей.

В 2008 году мы стали победителями регионального конкурса среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы и получили в качестве награды комплект учебно-наглядных пособий и технических средств для кабинета химии и 500 000 рублей для приобретения компьютерной техники и мультимедийных средств обучения.

В 2009 году в Первом Всероссийском дистанционном конкурсе ученического самоуправления в номинации "Наша авторская модель ученического самоуправления" работа, представленная нашей Гимназией, получила диплом ЛАУРЕАТА, и мы вошли в число победителей этого конкурса.

Учащиеся Гимназии ежегодно являются победителями и призерами городских и областных олимпиад по биологии, экологии, химии, истории, литературе, русскому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

100 % выпускников продолжают обучение в ВУЗах Москвы, Санкт-Петербурга, Великого Новгорода и других. 90% выпускников продолжают образование по выбранному в Гимназии профилю.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

В процессе воспитания сотрудничаем с Центром экологии, краеведения и туризма (ЦЭКТ), «Новгородским областным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ЦПМСС), ГОБУЗ НОНД «Катарсис», ОПДН УМВД России по г. Великий Новгород, ГКДН и ЗП, Комитетом по опеке и попечительству, ОАУСО "Центр "Подросток" (специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации), Центром опережающей профессиональной подготовки Новгородской области (ЦОПП), в котором обучающиеся гимназии 8-11 классов приобретают навыки первой профессии.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и соревнованиях городского и регионального уровня, участвуем в проектах Российского движения школьников.

В гимназии функционируют отряды ЮИДД, волонтеров.

**Воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:**

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное
4. Здоровьесберегающее
5. Художественно-эстетическое
6. Правовое и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Воспитание положительного отношения к труду

## 9. Социальное

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в гимназии;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, клубов и детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель является ключевой фигурой воспитания в гимназии, реализующей по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Ежегодно в Гимназии проводятся конкурсы для обучающихся «Ученик года» и «Лучший класс», которые являются креативной находкой воспитательного процесса.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в гимназии – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям

обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

С учетом результатов исследования воспитательной среды Гимназии и социума, запросов обучающихся и родителей, анализа воспитательной работы за предыдущий год, поставлены следующие **задачи**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в клубы, объединения, работающие по гимназическим программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, посещение музеев и театров и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовывать работу с семьями обучающихся и их законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общегимназические дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для воспитанников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии.

Для этого в гимназии используются следующие формы работы

#### На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума:
  - патриотическая акция «Бессмертный полк»;
  - митинги, посвященные Дню освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков,
  - митинги, посвященные началу и окончанию Второй мировой войны;
  - городской фестиваль «Дорожная безопасность»;
  - участие в экологических конкурсах и проектах;

- социальный проект «Добрые дела» (акции «Рождественский марафон» и «Рождественский подарок»);
  - спортивные состязания и праздники:
    - военно-спортивная игра «Зарница»;
    - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
    - городская спартакиада школьников;
    - мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте».

#### На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- Международный женский день 8 Марта;
- День защитника Отечества;
- День Победы и др.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- Посвящение в первоклассники;
- Прощание с «Азбукой»;
- Первый звонок;
- Последний звонок.

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся за активное участие в жизни гимназии, значительный вклад в развитие гимназии.

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года похвальными листами и грамотами обучающихся,
- награждение классов, победивших в конкурсе «Лучший класс» ь
- награждение обучающихся, победивших в конкурсе «Ученик года».

- Спортивные мероприятия.
- соревнования по различным видам спорта (волейбол, баскетбол и др.)

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума:

- акция «Безопасная дорога»;
- акция «Ветеран живёт рядом»;
- акция «Старость в радость», приуроченная к Дню пожилого человека;
- мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби;
- мероприятия, посвящённые Дню защиты детей.

#### На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие гимназических классов в реализации общегимназических ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общегимназических ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общегимназических советов дела.

#### На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и

оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.



- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное.

**Духовно-нравственное направление.** Курсы внеурочной деятельности «Юный новгородец», «Дорога к своему я», «Мой мир», направленные на формирование высоконравственно личности, педагогическое содействие становлению ее гражданских качеств.

**Общекультурное направление.** Курсы внеурочной деятельности «Утро художника», «Созвучие», «Мастерица» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре.

**Социальное направление.** Курсы внеурочной деятельности «Жить здорово», «Моя профессия – мой выбор», «Юные инспектора дорожного движения», «Школа вожатых» направлены на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, а также проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Общественно-интеллектуальное направление.** Курсы внеурочной деятельности «Информатика и проектирование», «Конструирование и моделирование», «Занимательная грамматика», «Лаборатория умников», «Мир глазами ученого», «Русская словесность», «Мастерская интеллекта в рамках геометрии», «Новгородская летопись», «Все секреты экзаменов», «Загадки живых организмов», «Химическая мозаика», «Друзья немецкого языка» направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Курсы внеурочной деятельности «Чемпион», «Будь в спорте», «Навстречу ГТО» направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Внеурочная деятельность реализуется на базе Гимназии в учебных кабинетах, спортивном и актовом залах педагогами-предметниками и классными руководителями.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают

обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом

На уровне гимназии:

- через деятельность совета «Гимназическая республика», создаваемого с целью воспитания подрастающего поколения, развития детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости обучающихся;
- через деятельность секторов и центров, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

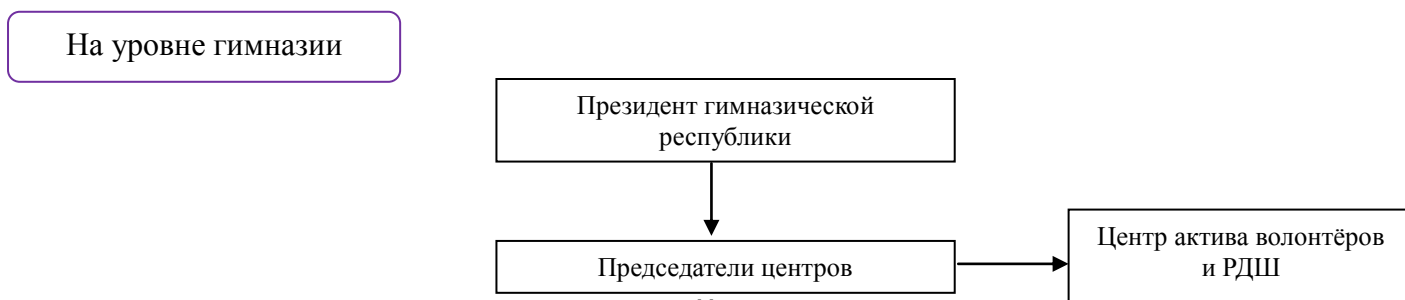
На уровне классов:

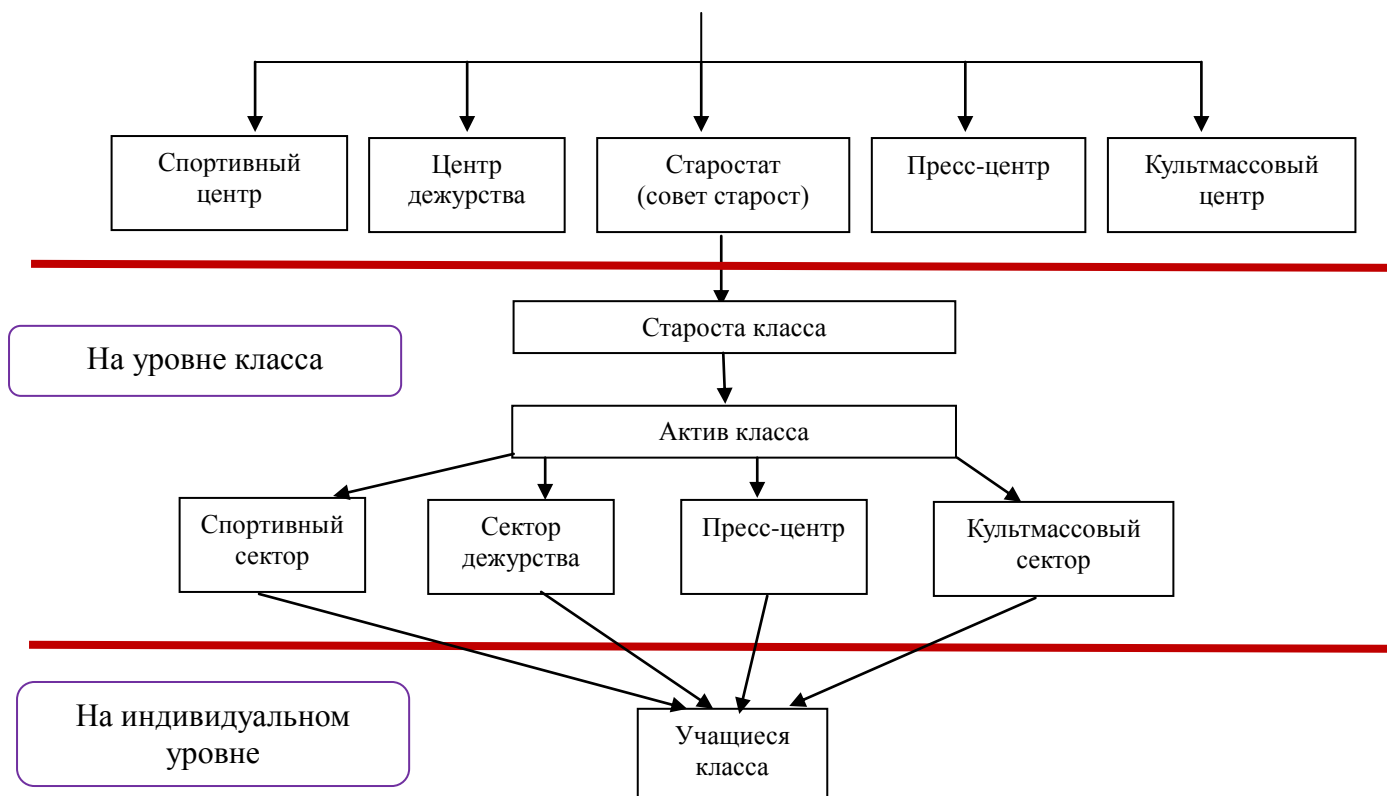
- через деятельность выборного актива класса, представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Гимназии и классных руководителей;
- через деятельность секторов: дежурства, пресс-центра, культмассового, спортивного, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- участие в дежурстве по классу и гимназии, в трудовых акциях;
- участие в профильных сменах школьного лагеря.

### Структура самоуправления гимназии





### 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе гимназии детское общественное объединение «Центр актива волонтеров и РДШ» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МАОУ «Гимназия №3», созданное по инициативе детей и взрослых.

«Центр актива волонтеров и РДШ» состоит из следующих объединений: экология, ПДД, РДШ, патриотизм, ЗОО.

#### Структура объединения «Центр актива волонтеров и РДШ»



Правовой основой объединения является Указ Президента РФ № 536 от 29.10.2015 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Деятельность «Центра актива волонтеров и РДШ» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Данное объединение является важной составляющей системы воспитания гимназии в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Направлениями деятельности объединения «Центр актива волонтеров и РДШ» являются:

- личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников);
- гражданская активность (волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа Безопасности» - воспитание культуры, безопасности среди детей и подростков);
- военно-патриотическое воспитание (при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением, проведение встреч с интересными людьми и Героями России, взаимодействие с общественными организациями города и области);
- информационно-медийное направление (подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности РДШ, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ, работа в соцсетях).

С 2019 года действует страница в социальной сет «Вконтакте», освещающая деятельность объединения ([https://vk.com/rdsh\\_gim3](https://vk.com/rdsh_gim3)).

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, музеи, театры»**

Экскурсии, посещение музеев и театров помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Данная деятельность создает благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии, посещение музеев и театров, кинотеатров, предприятий организуемые в классах их классными руководителями и родителями в течение учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- сетевое взаимодействие: ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум, ОГАПОУ «Новгородский технологический колледж», ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»;
- участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Моя профессия – мой выбор».

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая предметно-эстетическая среда гимназии обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление интерьера помещений гимназии (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.);
- размещение в классах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных гимназических событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- популяризация особой символики гимназии (эмблема, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни гимназии;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

### **3.10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### На групповом уровне:

- участие родителей (законных представителей) в работе Совета Гимназии, в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- участие в родительских собраниях, организуемых классным руководителем подведомственного класса;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта гимназии: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости.

На индивидуальном уровне:

- встречи с социальным педагогом гимназии для разрешения конфликтных ситуаций;
- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы осуществляется по выбранным самой гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами гимназии.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

1. принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
2. принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
3. принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
4. принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса

<b>Направления анализа воспитательного процесса</b>	<b>Критерий анализа</b>	<b>Кем осуществляется анализ</b>	<b>Способы получения информации</b>
<b>1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников</b>	динамика личностного развития школьников каждого	классными руководителями совместно с зам. директора по воспитательной работе	- <u>в начальной школе:</u> педагогическое наблюдение за поведением и эмоционально нравственным состоянием школьников в их

	класса	с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии	повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. В качестве вспомогательной методики могут быть использованы проективные рисуночные тесты. <u>- в основной и старшей школе</u> рекомендуется использовать специально разработанные опросники, обязательно сверяя их результаты с результатами педагогических наблюдений.
Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.			
<b>2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых</b>	наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых	заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии	- беседы со школьниками, их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, - ежегодный мониторинг удовлетворенности родителями обучающихся деятельностью гимназии (анкетирование, опросники), - анализ портфолио класса. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.
Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> <li>• качеством проводимых общешкольных ключевых дел;</li> <li>• качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;</li> <li>• качеством организуемой в гимназии внеурочной деятельности;</li> <li>• качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;</li> <li>• качеством существующего в гимназии ученического самоуправления;</li> <li>• качеством функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;</li> <li>• качеством проводимых в гимназии экскурсий, посещений музеев и театров;</li> <li>• качеством профориентационной работы гимназии;</li> <li>• качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;</li> </ul>			



- качеством взаимодействия гимназии и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
<b>Направление</b>	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Социальное	Торжественная линейка 1 сентября, посвященная дню знаний. Первый звонок	1-4	1.09.	Заместитель директора по УВР
Гражданско-патриотическое	Классный час: «Восславим Град Великий», «Моя малая Родина», уроки ГТО	1-4	1.09.	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвящённые окончанию Второй Мировой войны и «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	1.09. – 09.09	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Неделя безопасности. Объектовое учение по теме: «Пожар в здании» Акция «Внимание дети»	1-4	1.09-09.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	Классный час: Безопасное поведение детей на улицах и дорогах. Правила нахождения на объектах ж/д транспорта, как зоны повышенной опасности. Классные часы совместно с ОП№1 УМВД по г.Великий Новгород, УМВД по г.Великий Новгород с обучающимися о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для	1-4	сентябрь	Классные руководители

	распространения на территории РФ, а также о негативных последствиях распространения такой информации			
Правовое и культура безопасности	Гимназическая акция «Безопасная дорога»	1	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классное собрание по теме «Сущность терроризма, его истоки, последствия»	1-4	1.09-09.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	Беседа по теме «Ответственность за совершение террористических и хулиганских действий»	1-4	1.09-09.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	<p>Ознакомление педагогов, учащихся и родителей с нормативными документами:</p> <p>ФЗ «Об ограничении курения табака»,</p> <p>правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «Гимназия №3».</p> <p>Сбор согласий родителей на проведение занятий в рамках работы ШЗОЖ и в реализации превентивных программ «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».</p> <p>Родительские собрания по теме «Семья, дети и ПАВ», «Суицид, причины и предупреждение» (как заметить признаки надвигающейся беды и вовремя оказать помощь ребенку), «За здоровье и безопасность наших детей», выборы родительских комитетов классов, «О предупреждении нарушения прав несовершеннолетних в</p>	1-4	сентябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

	информационно-телекоммуникационной сети Интернет, защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»			
Здоровьесберегающее социальное	Организация дотационного питания детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов и детей с ОВЗ	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Здоровьесберегающее	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	День здоровья. День бега. Тестирование СУФП обучающихся по программе «Президентские состязания»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийский день ходьбы .	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Соревнования в рамках Всемирного дня подтягивания	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Декада открытых уроков «Нормативы ГТО и развитие массового спорта в Великом Новгороде»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	«Неделя спорта»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Здоровьесберегающее	Соревнования по мини-футболу	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Легкоатлетический кросс	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Социальное	«Посвящение в первоклассники»	1	сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Социальное	Выборы ученического самоуправления в классах, совета старшеклассников, старост школы	1-4	сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители

Социальное	Проведение психолого-педагогического обследования определения адаптированности учащихся 1-х классов. Выявление и индивидуальная работа с учащимися с эмоциональным неблагополучием	1	сентябрь	Классные руководители
Социальное	Урок семьи и семейных ценностей	1-4	сентябрь	Классные руководители
Экологическое	Гимназическая акция «Чистый двор школы»	4	сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Экологическое, социальное	Гимназическая экологическая акция «Сбор макулатуры»	1-4	октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Духовно-нравственное, социальное	Акция «Старость в радость», приуроченная ко Дню пожилого человека	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Правовое и культура безопасности	Агитбригада по ПДД «Страна Светофория» Гимназический этап	1-4	октябрь	Педагог – организатор
Правовое и культура безопасности	Агитбригада по ПДД «Страна Светофория» Муниципальный этап	1-4	октябрь	Педагог – организатор
Правовое и культура безопасности	День ГО	1-4	4 октября	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-31 октября	Классные руководители
Социальное	Праздник «Посвящение в гимназисты»	1	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	1-4	5 октября	Зам. директора по УВР
Социальное	Классный час «Что такое индивидуальность человека. Человеческие ценности»	1-4	октябрь	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Всероссийский урок ГТО	1-4	октябрь	Учителя

				физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Коллективная зарядка	1-4	октябрь	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	«Веселые старты. Школа мяча»	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Золотая осень»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическое	Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Гражданско-патриотическое	Уроки памяти жертв «Большого террора» (о массовых политических репрессиях на территории Новгородчины в 1937-1938 гг.)	1-4	октябрь	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Классный час «Помним павших героев»	1-4	октябрь	Классные руководители
Духовно-нравственное	Старт конкурсов «Лучший класс» и «Ученик года»	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР
Воспитание положительного отношения к труду	Классный час «Как организовать самоподготовку»	1-4	октябрь	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Агитбригада по ПДД «Страна Светофория» Городской этап	1-4	ноябрь	Педагог – организатор
Правовое и культура безопасности	Проведение интернет-уроков «Имею право знать!»	1-4	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Правовое и культура безопасности	Конкурс «Дорожная азбука»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классное собрание по теме «Порядок действий при угрозе террористического акта»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классный час «Меры предосторожности на воде в зимний период»	1-4	ноябрь	Учитель ОБЖ
Гражданско-патриотическое	Классный час «День народного единства»	1-4	4 ноября	Классные руководители
Социальное	Международный день	1-4	16 ноября	Классные

	толерантности			руководители
Социальное, художественно-эстетическое	Выпуск стенгазет «Моя мама – лучше всех!»	4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное, духовно-нравственное	Классный час, посвященный Дню Матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать»	1-4	26 ноября	Классные руководители
Духовно-нравственное	Фестиваль «Дружба народов»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор
Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные гуманному обращению с животными и профилактике жестокости по отношению к ним, с приглашением представителей комитета ветеринарии Новгородской области	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическое	Гимназическая акция «Чистый двор школы»	4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Здоровьесберегающее	Соревнования «Веселые старты. Школа мяча». Спортивно-массовые мероприятия в рамках Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	1-4	ноябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	1-4	ноябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Классный час «Курение или здоровье»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Художественно-эстетическое	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года в гимназии: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник	1-4	декабрь	Педагог – организатор, классные руководители
Художественно-эстетическое	Гимназический челлендж «Символ Нового года»	1-4	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Социальное	Международный день	1-4	3 декабря	Классные

	инвалидов			руководители
Социальное	Социальный проект «Добрые дела»: акции «Рождественский марафон» и «Рождественский подарок»	1-4	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор.
Здоровьесберегающее	Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения	1-4	декабрь	Социальный педагог
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	1-4	декабрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Классный час «Осторожно, грипп!»	1-4	декабрь	Классные руководители
Экологическое	Городская экологическая акция «Сердечные крышечки. Великий Новгород» Сбор крышечек	1-4	декабрь	Педагог – организатор
Гражданско-патриотическое	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	День героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Классный час «Урок Конституции»	1-4	12 декабря	Классные руководители
Гражданско-патриотическое, социальное	Областной благотворительный марафон Акция «Рождественский подарок»	1-4	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Правовое и культура безопасности	Гимназический онлайн – конкурс «Наш друг – светофор!» Изготовление поделок	3	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Духовно-нравственное	Уроки В. Бианки	1-4	декабрь	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1-4	январь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	1-4	январь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	«Декада спорта и здоровья»	1-4	январь	Учителя физкультуры, классные руководители
Гражданско-	Тематические	1-4	январь	Классные

патриотическое, социальное, духовно-нравственное	мероприятия, посвященные освобождению Новгорода: Городская акция «Ветеран живёт рядом» Изготовление сувениров своими руками			руководители, педагог-организатор
Гражданско-патриотическое	Классный час: «Уроки мужества, посвященные освобождению Новгорода от немецких захватчиков»	1-4	январь	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	январь	Классные руководители, педагог-организатор
Гражданско-патриотическое	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Классные руководители
Гражданско-патриотическое, социальное, духовно-нравственное	Областной благотворительный марафон Акция «Рождественский подарок»	1-4	январь	Классные руководители, педагог-организатор
Правовое и культура безопасности	Классный час: «Я в ответе за свои поступки»	1-4	январь	Классные руководители
Социальное, правовое и культура безопасности	Классный час «Детство должно быть счастливым»	1-4	январь	Классные руководители
Гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Гражданско-патриотическое	Классный час: «Для мужчины дело чести защищать свое Отечество»	1-4	февраль	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители
Духовно-нравственное,	День Российской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители



гражданско-патриотическое				
Здоровьесберегающее	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1-4	февраль	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	1-4	февраль	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийский день зимних видов спорта	1-4	февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
Здоровьесберегающее	Классный час: «Пассивное курение и его влияние на организм».	1-4	февраль	Классные руководители
Здоровьесберегающее	«Веселые старты»	1-4	февраль	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Здоровое питание. Выпуск книжки	1-2	февраль	Педагог-организатор
Социальное, интеллектуальное	Гимназический проект "Мой лучший класс	1-4	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Экологическое	Гимназическая акция «Чистый двор школы»	4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Интеллектуальное	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
Художественно-эстетическое	Выпуск стенгазет, посвященных Дню защитников Отечества «С днем защитников Отечества!»	1-4	февраль	Педагог-организатор
Правовое и культура безопасности	Конкурс рисунков «Я на улице»	1-4	февраль	Классные руководители, учитель ИЗО
Правовое и культура безопасности	Классное собрание по теме «Ответственность за совершение террористических и хулиганских действий»	1-4	февраль	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Городской конкурс «Дорожная безопасность»	1-4	февраль	Учитель ОБЖ
Социальное	Социальный проект «Изобретая будущее»	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители

Гражданско-патриотическое	Всемирный день ГО	1-4	1 марта	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители
Интеллектуальное	Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	март	МО учителей начальных классов
Социальное, интеллектуальное	Прощание с «Азбукой»	1	март	Классные руководители, педагог-организатор
Интеллектуальное	Социальный проект «Изобретая будущее»	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Интеллектуальное	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-4	25-30 марта	Классные руководители
Социальное	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 марта!»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выпуск стенгазет</li> <li>- Классный час</li> <li>- Внутриклассные мероприятия</li> </ul>	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Художественно-эстетическое	Народный праздник «Масленица». Изготовление чучел Масленица (гимназическое)	4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Художественно-эстетическое	Конкурс творческих работ «День земли»	1-4	март	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	1 марта	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1-4	март	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	1-4	март	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	«Веселые старты»	1-4	март	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети	1-4	март	Классные руководители

	Интернет			
Правовое и культура безопасности	Проведение родительских собраний на тему «Защитим детей от жестокого насилия»	1-4	март	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классный час: «Меры предосторожности на воде в весенний период»	1-4	март	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Классный час: «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	апрель	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Классный час: «День воинской славы, посвященный памяти Александра Невского»	1-4	апрель	Классные руководители
Экологическое	Международный День земли: Защита проектов «Берегите планету!»	1-4	апрель	Педагог-организатор
Экологическое	Мероприятия, посвященные международному дню птиц	1-4	апрель	Педагог-организатор
Правовое и культура безопасности	Конкурс творческих работ «Я - пешеход»	1	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Правовое и культура безопасности	День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ: «Спички детям не игрушки!»	1-4	30 апреля	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	1-4	апрель	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1-4	апрель	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	1-4	апрель	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья: конкурс рисунков «Здоровое питание – ЗОЖ»	1-4	апрель	Учителя физкультуры, педагог-организатор, классные руководители
Здоровьесберегающее	Тестирование по программе	1-4	апрель	Учителя физкультуры

	«Президентские состязания»			
Здоровьесберегающее	Легкая атлетика («Президентские спортивные игры»)	1-4	апрель	Учителя физкультуры
Интеллектуальное	Мероприятия, посвященные международному дню детской книги и всемирному дню книги	1-4	апрель	Библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, социальное	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Уроки мужества - Городская акция «Ветеран живёт рядом» - Сувениры «своими руками» к 9 мая. 1-4 кл (гимназическое) - Всероссийская акция "Бессмертный полк" - Всероссийская акция «Сад победы» - Всероссийская акция «Окна Победы - Выпуск стенгазет «Боевой листок»	1-4	май	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1-4	май	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	1-4	май	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Городские универсальные соревнования «Вокруг колеса»	1-4	май	Учителя физкультуры
Социальное	Международный день семьи. Гимназический конкурс загадок о семье	2-3	май	Классные руководители
Духовно-нравственное	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители
Духовно-нравственное	Проведение Торжественной линейки, посвященной подведению итогов конкурсов «Лучший класс» и «Ученик года» и	1-4	май	Зам. директора по УВР

	Последнему звонку			
Правовое и культура безопасности	Беседа по теме «Терроризм, экстремизм, вандализм. Их опасность для общества»	1-4	май	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классное собрание по теме «Порядок действий в общественных местах при повышенной террористической угрозе»	1-4	май	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классный час: «Меры предосторожности на воде в летний период»	1-4	май	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Проведение мероприятий, посвящённых Всероссийской акция для школьников «Телефон доверия»	1-4	май	Социальный педагог
Здоровьесберегающее	Городская спартакиада летних оздоровительных лагерей	1-4	июнь	Физорг лагеря
Здоровьесберегающее	Легкоатлетический кросс	1-4	июнь	Физорг лагеря
Здоровьесберегающее	«Веселые старты»	1-4	июнь	Физорг лагеря
Здоровьесберегающее	Коллективная зарядка «Двигайся вместе с нами!», посвященная Международному Олимпийскому дню	1-4	23 июня	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Организация профилактических бесед «Профилактика зависимости от ПАВ», «Вредные привычки»	1-4	июнь	Социальный педагог
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	1-4	июнь	Физорг лагеря
Здоровьесберегающее	Шашки	1-4	июнь	Физорг лагеря
Социальное	Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей	1-4	июнь	Классные руководители, педагог-организатор
Социальное	Психологические игры «Путешествие в страну эмоций»	1-4	июнь	Начальник лагеря
Социальное	Занятие для обучающихся по профилактике компьютерной зависимости «Интернет для жизни?»	1-4	июнь	Начальник лагеря

Социальное	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	4	июнь	Начальник лагеря
Правовое и культура безопасности	Проведение инструктажей с воспитанниками оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха	1-4	июнь	Начальник лагеря
Правовое и культура безопасности	Акция «Безопасная дорога»	1-4	июнь	Классные руководители, педагог-организатор
Правовое и культура безопасности	Конкурс «Дорожная безопасность» для воспитанников оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха	1-4	июнь	Учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	Проведение конкурса рисунков «Мы пешеходы», оформление уголков по ПДД в оздоровительном лагере и лагере труда и отдыха	1-4	июнь	Педагог-организатор, воспитатели
Гражданско-патриотическое	День России	1-4	12 июня	Педагог-организатор
Гражданско-патриотическое	Акция «Поклонимся великим тем годам», посвященная Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	Педагог-организатор
Интеллектуальное	День русского языка. Пушкинский день России	1-4	6 июня	Педагог-организатор
Экологическое	Природоохранная акция «Сохраним землю», посвященная дню эколога	1-4	июнь	Педагог-организатор
<b>В течение года</b>				
Участие классов в реализации общегимназических ключевых дел		1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общегимназических ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общегимназических советов дела		1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей		1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел		1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор	
При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор	
<b>Классное руководство</b> (воспитательные мероприятия - согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Социальное	Просвещение родителей на родительских собраниях по вопросам развития и воспитания детей и подростков (в том числе по результатам обследований)	1-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Работа с педагогами	Единый День классного руководителя. Совещание педагогического коллектива	1-4	сентябрь	Зав.кафедрой классных руководителей
Работа с педагогами	Инструктаж педагогических работников по ПДД при организации экскурсий и походов	1-4	сентябрь	Зам.директора по АХЧ, учитель ОБЖ
Работа с педагогами	Заседание кафедры КР «Школа – территория безопасности»	1-4	сентябрь	Зав.кафедрой классных руководителей
Работа с педагогами	Заседание кафедры КР, участие в вебинаре	1-4	октябрь	Зав.кафедрой классных руководителей
Работа с педагогами	Практический семинар «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями»	1-4	ноябрь	Зав.кафедрой классных руководителей
Социальное	Внутренний мониторинг воспитательного процесса	1-4	февраль	Зам. директора по УВР
Работа с педагогами	Заседание кафедры КР «Воспитание толерантной личности в образовательной организации»	1-4	март	Зав.кафедрой классных руководителей

Работа с педагогами	Анализ воспитательной работы в классах за учебный год	1-4	май	Зам. директора по УВР
Работа с педагогами	Заседание кафедры КР «Мониторинг эффективности воспитательного процесса в гимназии»	1-4	май	Зав.кафедрой классных руководителей
Работа с педагогами	Анализ работы классных руководителей с программами внеурочной деятельности за учебный год	1-4	май	Зав.кафедрой классных руководителей
Интеллектуальное	Конкурс профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя»	1-4	февраль	Учителя
Социальное	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Сплочение классного коллектива через различные внутриклассные мероприятия	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса Сверка информации об	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог



	<p>обучающихся гимназии, совершивших преступления, состоящих на учете в ОПДН Великого Новгорода, КДН и ЗП Великого Новгорода.</p> <p>Формирование банка данных. Оформление социальных паспортов</p> <p>Организация работы по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин и учет учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия.</p> <p>Ведение журнала учета пропусков занятий.</p> <p>Создание банка данных по учащимся, допускающим пропуски занятий от 1% и более.</p>		года	
Социальное	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду, социальное, духовно-нравственное	Индивидуальная работа со школьниками класса	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду	Классный час учебного труда (помощь в подготовке домашних заданий отстающим)	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Коррекция поведения ребенка	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами	Проведение мини-педсоветов, направленных на	1-4	По плану классных руководителей в	Классные руководители

	решение конкретных проблем класса		течение учебного года	
Работа с педагогами	Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах и в родительских собраниях класса	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помощь родителям школьников или их законным представителям	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Организация родительских собраний, создание и организация работы родительских комитетов классов	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами	Городской конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку мероприятия по воспитанию правовой культуры среди обучающихся	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа с педагогами	Занятия по профилактике эмоционального выгорания, снятия эмоционального напряжения	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Работа с педагогами	Совещание кафедры классных руководителей с целью освещения вопроса защиты детей от жестокого обращения	1-4	сентябрь	Зав.кафедрой классных руководителей, социальный педагог

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, здоровьесберегающее, художественно-эстетическое, правовое и культура безопасности, экологическое, воспитание положительного отношения к труду, социальное	«Жить здорово»	1-4	2	Классные руководители
Интеллектуальное	«Конструирование и моделирование»	1-4	1	Классные руководители
Интеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1-4	1	Классные руководители
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Интеллектуальное	«Юный новгородец»	1-4	1	Классные руководители
Художественно-эстетическое	«Утро художника»	1-4	1	Учитель ИЗО
Художественно-эстетическое	«Созвучие»	1-4	1	Учитель музыки
Интеллектуальное	«Информатика и проектирование»	1-4	1	Учитель информатики
Здоровьесберегающее	«Чемпион»	1-4	1	Учитель физкультуры
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
<b>Самоуправление</b>				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
	Деятельность секторов: дежурства, пресс-центра,	1-4	В течение года	Классные руководители

	культмассового, спортивного, отвечающих за различные направления работы класса			
	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	Участие в проектах и акциях РДШ: личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников); гражданская активность (волонтерская деятельность, изучение истории и краеведения, «Школа Безопасности» - воспитание культуры, безопасности среди детей и подростков); военно-патриотическое воспитание (при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением, проведение встреч с интересными людьми и Героями России, взаимодействие с общественными организациями города и области); информационно-медийное направление (подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности РДШ, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ, работа в соцсетях)	1-4	В течение года	Педагог-организатор
<b>Экскурсии, походы</b>				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, правовое и культура безопасности, экологическое, воспитание положительного отношения к труду, социальное	Экскурсии, посещение музеев и театров, кинотеатров, предприятий организуемые классными руководителями и родителями в течение учебного года	1-4	В течение года	Классные руководители
Экологическое воспитание, интеллектуальное	Регулярные сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители

<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентационной работе в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера помещений гимназии (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.)		В течение года	Зам.директора по АХЧ
Размещение в классах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях и благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Событийное оформление пространства при проведении конкретных гимназических событий	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Популяризация особой символики гимназии (эмблема, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни гимназии	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах	1-4	В течение года	Педагог-организатор
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей (законных представителей) в работе Совета Гимназии, в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания. Участие в родительских собраниях, организуемых классным руководителем подведомственного класса. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей в деле воспитания детей. Взаимодействие с родителями посредством сайта гимназии: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Встречи с социальным педагогом гимназии для	1-4	В течение года	Зам директора

<p>разрешения конфликтных ситуаций.          Обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.          Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка          Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности          Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p>			<p>по УВР,          классные руководители,          социальный педагог</p>
---	--	--	--

<b>5-9 КЛАССЫ</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
Направление	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социальное, духовно-нравственное	Торжественная линейка 1 сентября, посвященная дню знаний. Первый звонок	5-9	1.09.	Зам. директора по УВР
Гражданско-патриотическое	Классный час: «Восславим Град Великий», «Моя малая Родина», уроки ГТО	5-9	1.09.	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвящённые окончанию Второй Мировой войны и «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	1.09. – 09.09	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Неделя безопасности. Объектовое учение по теме: «Пожар в здании» Акция «Внимание дети»	5-9	1.09-09.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	Классный час: Безопасное поведение детей на улицах и дорогах. Правила нахождения на объектах ж/д транспорта, как зоны повышенной опасности. Классные часы совместно с ОП№1 УМВД по г.Великий Новгород, УМВД по г.Великий Новгород с обучающимися о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории РФ, а также о негативных последствиях распространения такой информации	5-9	сентябрь	Классные руководители

Правовое и культура безопасности	Классное собрание по теме «Сущность терроризма, его истоки, последствия»	5-9	1.09-09.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	Беседа по теме «Ответственность за совершение террористических и хулиганских действий»	5-9	1.09-09.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	<p>Ознакомление педагогов, учащихся и родителей с нормативными документами:</p> <p>ФЗ «Об ограничении курения табака»,</p> <p>правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «Гимназия №3».</p> <p>Сбор согласий родителей на проведение занятий в рамках работы ШЗОЖ и в реализации превентивных программ «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».</p> <p>Родительские собрания по теме «Семья, дети и ПАВ», «Суицид, причины и предупреждение» (как заметить признаки надвигающейся беды и вовремя оказать помощь ребенку), «За здоровье и безопасность наших детей», выборы родительских комитетов классов, «О предупреждении нарушения прав несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, защита</p>	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители



	детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»			
Здоровьесберегающее, социальное	Организация дотационного питания детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов и детей с ОВЗ	5-9	сентябрь	Социальный педагог
Социальное	Выборы ученического самоуправления в классах, совета старшеклассников, старост школы	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Духовно-нравственное, социальное	Международный день пожилых людей Городская акция «Старость в радость»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Воспитание положительного отношения к труду	Гимназическая акция «В школе должно быть все прекрасно»	9	сентябрь	Педагог-организатор
Интеллектуальное	Международный день распространения грамотности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Здоровьесберегающее	«Неделя спорта»	5-9	сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Соревнования по мини-футболу	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Гимназическое мероприятие День бега	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийский день ходьбы	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Тестирование в рамках ВФСК ГТО	9	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Городской праздник «Итоги спортивного лета»	6-7	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Городская военно-спортивная игра	7-9	сентябрь	Учитель ОБЖ, учителя

	«Зарница-2021. Школа безопасности»			физкультуры
Здоровьесберегающее	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей, педагогов о целях, задачах и порядке проведения профилактических осмотров учащихся с 13-18 лет	7-9	сентябрь	Социальный педагог
Здоровьесберегающее	Особенности адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе»	5	сентябрь	Социальный педагог
Здоровьесберегающее	Распространение буклетов «Знать и помнить, чтобы жить!»	8-9	сентябрь	Социальный педагог
Духовно-нравственное	Урок семьи и семейных ценностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
Здоровьесберегающее, духовно-нравственное	День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Духовно-нравственное	Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	8-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Гражданско-патриотическое	Уроки памяти жертв «Большого террора» (о массовых политических репрессиях на территории Новгородчины в 1937-1938 гг.)	5-9	октябрь	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Классный час «Помним павших героев»	5-9	октябрь	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Конкурс исследовательских краеведческих работ туристско-краеведческого движения «Отечество»	5-9	октябрь	Учителя-предметники
Духовно-нравственное	Старт конкурса «Ученик года»	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР
Духовно-нравственное	Международный день учителя: акция по поздравлению	5-9	5 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

	учителей, учителей-ветеранов педагогического труда			
Духовно-нравственное	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Классные руководители
Художественно – эстетическое	«Золотая осень»: фотоконкурс	5-9	октябрь	Педагог-организатор
Художественно – эстетическое	Выпуск стенгазет, посвященных Дню учителя	8	октябрь	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Городские соревнования по настольному теннису	7-9	октябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура»	7-9	октябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийский урок ГТО	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Тестирование в рамках ВФСК ГТО	9	октябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	«Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения»	6-8	октябрь	Социальный педагог
Здоровьесберегающее	Профилактика компьютерной зависимости	5-9	октябрь	Социальный педагог
Правовое и культура безопасности	День ГО	5-9	4 октября	Учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-31 октября	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду	Гимназическая акция «В школе должно быть все прекрасно»	9	октябрь	Педагог-организатор
Воспитание положительного отношения к труду	Классный час «Как организовать самоподготовку».	5-9	октябрь	Классные руководители
Экологическое, воспитание	Гимназическая экологическая акция	5-9	октябрь	Педагог-организатор

положительного отношения к труду	«Сбор макулатуры»			
Социальное	Классный час «Что такое индивидуальность человека. Человеческие ценности»	5-9	октябрь	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Классный час «День народного единства»	5-9	4 ноября	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	«День народного единства». Конкурс рисунков и плакатов	5- 6	ноябрь	Педагог-организатор
Социальное, художественно – эстетическое	Мероприятия ко дню Матери -выпуск стенгазет «Моя мама – лучше всех!»	5	ноябрь	Педагог-организатор
Социальное	Классный час, посвященный Дню Матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать». (День матери в России)	5-9	26 ноября	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства» Конкурс сочинений	7	ноябрь	Педагог-организатор
Правовое и культура безопасности	Проведение интернет-уроков «Имею право знать!»	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Правовое и культура безопасности	Конкурс плакатов «Безопасность на дорогах»	5-9	ноябрь	Учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	Конкурс «Дорожная азбука»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классное собрание по теме «Порядок действий при угрозе террористического акта»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Правовое и культура	Классный час «Меры	5-9	ноябрь	Классные

безопасности	предосторожности на воде в зимний период»			руководители
Правовое и культура безопасности	Областной конкурс исследовательских работ на правовую тематику	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	5-9	ноябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Тестирование в рамках ВФСК ГТО	9	ноябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Классный час «Курение или здоровье»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Социальное	Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Классные руководители
Интеллектуальное	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	9	ноябрь	Учителя-предметники
Правовое воспитание и культура безопасности, интеллектуальное	Конкурс творческих работ по вопросам избирательного права и избирательного процесса	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Воспитание положительного отношения к труду	Участие родителей учащихся 9 классов в общегородском родительском собрании по профориентации	9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду	Гимназическая акция «В школе должно быть все прекрасно»	9	ноябрь	Педагог-организатор
Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные гуманному обращению с животными и профилактике жестокости по отношению к ним, с приглашением представителей комитета ветеринарии Новгородской области	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическое	Городская экологическая акция «Сердечные крышечки. Великий Новгород»	5-9	декабрь	Педагог-организатор

	Сбор крышечек			
Гражданско-патриотическое	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	День героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Классный час «Урок Конституции»	5-9	12 декабря	Классные руководители
Гражданско-патриотическое, социальное	Областной благотворительный марафон Акция «Рождественский подарок»  Благотворительная акция «На Рождество с любовью»	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Художественно-эстетическое	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года в гимназии: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник	5-9	декабрь	Педагог – организатор, классные руководители
Художественно-эстетическое	Выпуск стенгазет, посвященных Новому году «Новогодняя открытка».	5-9	декабрь	Педагог – организатор, классные руководители
Художественно-эстетическое	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Конституции	9	декабрь	Педагог – организатор, классные руководители
Художественно-эстетическое	Гимназический челлендж «Символ Нового года»	5-6	декабрь	Педагог – организатор, классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду	Гимназическая акция «В школе должно быть все прекрасно»	8	декабрь	Педагог – организатор
Воспитание положительного отношения к труду	Проведение уроков занятости	9	декабрь	Социальный педагог
Духовно-нравственное	Уроки В. Бианки.	5-9	декабрь	Классные руководители
Интеллектуальное	Декада иностранных языков	5-9	декабрь	Учителя иностранных языков
Интеллектуальное	Муниципальный этап	5-9	декабрь	Зам. директора

	Всероссийской олимпиады школьников			по УВР
Интеллектуальное	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физ. культуре	7-9	декабрь	Зам. директора по УВР
Интеллектуальное	Церемония награждения по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	5-9	декабрь	Зам. директора по УВР
Интеллектуальное	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	декабрь	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проектах «Будь в спорте!»	5-9	декабрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Открытие зимнего сезона на катках	6-8	декабрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Тестирование в рамках ВФСК ГТО	9	декабрь	Учителя физкультуры
Правовое и культура безопасности	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Конституции	9	декабрь	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее, социальное	Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения	5-9	декабрь	Социальный педагог
Здоровьесберегающее, социальное	Проведение родительских собраний «Здоровый образ жизни подростка», «Анонимная помощь по телефону доверия», «Административная и уголовная ответственность родителей. Итоговая аттестация»	9	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Здоровьесберегающее	Соревнования по стритболу среди команд микрорайонов	8-9	декабрь	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Классный час	5-9	декабрь	Классные

	«Осторожно, грипп!»			руководители
Здоровьесберегающее	Обзорный информационный час, посвящённый Всемирному дню профилактики СПИДа	5-9	1 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Правовое и культура безопасности	Городской конкурс творческих работ студентов и учащихся ОУ Великого Новгорода по вопросам избирательного права и избирательного процесса	8-9	декабрь	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проектах «Будь в спорте!»	5-9	январь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	«Декада спорта и здоровья»	5-9	январь	Учителя физкультуры, классные руководители
Здоровьесберегающее	Соревнования по стритболу среди команд микрорайонов	8-9	январь	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура»	9	январь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	5-9	январь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Тестирование в рамках ВФСК ГТО	5-8	январь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Соревнования по бадминтону	7-9	январь	Учителя физкультуры
Гражданско-патриотическое	Классный час: «Уроки мужества, посвященные освобождению Новгорода от немецких захватчиков»	5-9	январь	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Митинги (Григоровское захоронение, Стела «Город воинской Славы»)	5-9	январь	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Международному дню	5-9	27 января	Классные руководители



	памяти жертв Холокоста			
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	январь	Классные руководители
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное	Городская акция «Ветеран живёт рядом»	5-9	январь	Педагог-организатор
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Изготовление сувениров своими руками	5-9	январь	Педагог-организатор
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Фестиваль работ «ФОТО ГЕРОЯ»	5-7	январь	Педагог-организатор
Гражданско-патриотическое, социальное, духовно-нравственное	Областной благотворительный марафон Акция «Рождественский подарок»	5-9	январь	Педагог-организатор
Интеллектуальное	Областная олимпиада по избирательному праву	8-9	январь	Учителя-предметники
Интеллектуальное	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	январь	Учителя-предметники
Художественно-эстетическое	Выпуск стенгазет, посвященных Дню освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков	8	январь	Педагог-организатор, классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классный час: «Я в ответе за свои поступки»	5-9	январь	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Анкетирование учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	5-9	январь	Социальный педагог
Социальное, правовое и культура безопасности	Классный час «Детство должно быть счастливым»	5-9	январь	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду	Гимназическая акция «В школе должно быть все прекрасно»	8	январь	Педагог-организатор

Здоровьесберегающее	Соревнования по бадминтону	7-9	февраль	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Соревнования по волейболу	8-9	февраль	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийский день зимних видов спорта	5-9	февраль	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Городской спортивный праздник «Закрытие зимнего сезона»	6-8	февраль	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проектах «Будь в спорте!»	5-9	февраль	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Классный час: «Пассивное курение и его влияние на организм». Организация занятий для учащихся: «Социальные, медицинские и юридические последствия употребления наркотиков»	5-9	февраль	Классные руководители, социальный педагог
Здоровьесберегающее	Соревнования по стритболу среди команд микрорайонов	8-9	февраль	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	5-8	февраль	Учителя физкультуры
Гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, огоньки	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Гражданско-	Классный час: «Для	5-9	февраль	Классные

патриотическое	мужчины дело чести защищать свое Отечество»			руководители
Гражданско-патриотическое	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	День Российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
Интеллектуальное	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
Социальное	Социальный проект «Изобретая будущее»	5-9	февраль	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду	Посещение ярмарки «Куда пойти учиться?»	9	февраль	Социальный педагог
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проектах «Будь в спорте!»	5-9	март	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Тестирование в рамках ВФСК ГТО	5-8	март	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Соревнования по волейболу	8-9	март	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Соревнования по стритболу среди команд микрорайонов	6-7	март	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	5-9	март	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Групповые занятия для учащихся «Психологическая подготовка к тестовым формам сдачи экзаменов»	9	март	Социальный педагог
Здоровьесберегающее	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесо	5-9	март	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Всемирный день ГО	5-9	1 марта	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню	5-9	18 марта	Классные руководители

	воссоединения Крыма с Россией			
Формирование положительного отношения к труду	Гимназическая акция «В школе должно быть все прекрасно»	7	март	Педагог-организатор
Интеллектуальное	Декада математики и информатики	5-9	март	Учителя-предметники
Интеллектуальное	Игра «Что? Где? Когда?»	5-9	март	Учителя-предметники
Интеллектуальное	Соц.проект «Изобретая будущее»	5-9	март	Педагог-организатор
Интеллектуальное	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	25-30 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Художественно-эстетическое	Выпуск стенгазет, посвященных Международному женскому дню «С днем 8 марта!»	5-9	март	Педагог-организатор
Воспитание положительного отношения к труду	Гимназическая акция «В школе должно быть все прекрасно»	7	март	Педагог-организатор
Правовое и культура безопасности	Проведение родительских собраний на тему «Защитим детей от жестокого насилия»	5-9	март	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классный час: «Меры предосторожности на воде в весенний период».	5-9	март	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Организация встреч учащихся с инспектором ОПДН на тему: «Административная и уголовная ответственность».	5-9	март	Социальный педагог
Социальное	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 марта!»: - Выпуск стенгазет - Классный час - Внутриклассные мероприятия	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители

Здоровьесберегающее	Соревнования по легкой атлетике	5-9	апрель	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Легкая атлетика («Президентские спортивные игры»)	5-9	апрель	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	5-9	апрель	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	5-9	апрель	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья: Конкурс плакатов «Мы - новое поколение. Мы за ЗОЖ!»	5-9	апрель	Учитель физкультуры, педагог-организатор, классные руководители
Здоровьесберегающее	Тестирование по программе «Президентские состязания»	5-9	апрель	Учитель физкультуры
Гражданско-патриотическое	Классный час: «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Классный час: «День воинской славы, посвященный памяти Александра Невского»	5-9	апрель	Классные руководители
Интеллектуальное	Декада филологии.	5-9	апрель	Учителя-предметники
Экологическое	Международный День земли: Изготовление брошюр «Спасём планету!»	6	апрель	Педагог-организатор
Воспитание положительного отношения к труду, экологическое	Экологическая акция «Чистый двор»	7	апрель	Педагог-организатор
Социальное	Всероссийская акция «Классные встречи». Городская встреча активистов РДШ гимназии с лидерами РДШ	5-9	апрель	Педагог-организатор
Правовое и культура безопасности	День пожарной охраны. Тематический	5-9	30 апреля	Классные руководители

	урок по ОБЖ: «Спички детям не игрушки!»			
Правовое и культура безопасности	Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Педагог-организатор,
Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, социальное	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Уроки мужества - Городская акция «Ветеран живёт рядом» - Всероссийская акция "Бессмертный полк" - Всероссийская акция «Сад победы» - Всероссийская акция «Окна Победы» - Выпуск стенгазет «Боевой листок»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
Гражданско-патриотическое	Митинг у стелы «Город воинской славы»	7-9	май	Зам. директора по УВР
Гражданско-патриотическое	Митинг и возложение цветов на Григоровском захоронении.	7-9	май	Зам. директора по УВР
Духовно-нравственное	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
Духовно-нравственное	Проведение Торжественной линейки, посвященной подведению итогов конкурсов «Лучший класс» и «Ученик года» и Последнему звонку	5-9	май	Зам. директора по УВР
Духовно-нравственное	Городской праздник «Последний звонок!» (при благоприятной эпидемиологической обстановке)	9	май	Зам. директора по УВР
Духовно-нравственное, художественно-эстетическое	Подготовка поздравлений для выпускников (фото, видеопоздравления, стенгазеты, открытки)	5-8	май	Педагог-организатор
Интеллектуальное	Декада естественно-научных дисциплин.	5-9	май	Учителя-предметники
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в	5-9	май	Учителя физкультуры

	спорте!»			
Здоровьесберегающее	Л/а эстафета, посвященная Дню победы	7-9	май	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Городской летний фестиваль ВФСК ГТО	5-9	май	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Тестирование в рамках ВФСК ГТО	5-8	май	Учителя физкультуры
Правовое и культура безопасности	Беседа по теме «Терроризм, экстремизм, вандализм. Их опасность для общества»	5-9	май	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классное собрание по теме «Порядок действий в общественных местах при повышенной террористической угрозе»	5-9	май	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классный час: «Меры предосторожности на воде в летний период»	5-9	май	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Проведение мероприятий, посвящённых Всероссийской акция для школьников «Телефон доверия»	5-9	май	Социальный педагог
Формирование положительного отношения к труду	Гимназическая акция «В школе должно быть все прекрасно»	5	май	Педагог-организатор
Гражданско-патриотическое	День России	5-6	12 июня	Педагог-организатор
Гражданско-патриотическое	Акция «Поклонимся великим тем годам», посвященная Дню памяти и скорби	5-6	22 июня	Педагог-организатор
Интеллектуальное	День русского языка. Пушкинский день России	5-6	6 июня	Педагог-организатор
Духовно-нравственное	Церемония торжественного вручения аттестатов о среднем полном общем образовании	9	июнь	Зам. директора по УВР
Правовое и культура	Проведение конкурса	5-6	июнь	Педагог-

безопасности, художественно-эстетическое	рисунков «Мы пешеходы», оформление уголков по ПДД в оздоровительном лагере и лагере труда и отдыха			организатор
Правовое и культура безопасности	Проведение бесед с подростками в школьном лагере труда и отдыха с целью профилактики совершения противоправных действий	5-6	июнь	Начальник лагеря
Правовое и культура безопасности	Конкурс «Дорожная безопасность» для воспитанников оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха	5-6	июнь	Учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	Проведение инструктажей с воспитанниками оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха	5-6	июнь	Начальник лагеря
Социальное	Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей	5-6	июнь	Классные руководители, педагог-организатор
Социальное	Психологические игры «Путешествие в страну эмоций»	5-6	июнь	Начальник лагеря
Социальное	Занятие для обучающихся по профилактике компьютерной зависимости «Интернет для жизни?»	5-6	июнь	Начальник лагеря
Социальное	Проведение мероприятий, нацеленных на снижение безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактику совершения противоправных действий, организацию	5-6	июнь	Начальник лагеря



	социально-полезного досуга несовершеннолетних в оздоровительном лагере и лагере труда и отдыха			
Экологическое	Природоохранная акция «Сохраним землю», посвященная дню эколога	5-6	июнь	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проектах «Будь в спорте!»	5-9	июнь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Организация профилактических бесед «Профилактика зависимости от ПАВ», «Вредные привычки»	5-6	июнь	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Коллективная зарядка «Двигайся вместе с нами!», посвященная Международному Олимпийскому дню	5-6	23 июня	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Городская спартакиада летних оздоровительных лагерей	5-6	июнь	Физорг лагеря
Здоровьесберегающее	Организация профилактических бесед «Профилактика зависимости от ПАВ», «Вредные привычки»	5-6	июнь	Социальный педагог
<b>В течение года</b>				
Социальное	Участие гимназических классов в реализации общегимназических ключевых дел	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Социальное	Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общегимназических ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общегимназических советов дела	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Социальное	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-

	дела гимназии в одной из возможных для них ролей			организатор
Социальное	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Социальное	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Социальное	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
<b>Классное руководство</b> (воспитательные мероприятия - согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Социальное	Просвещение родителей на родительских собраниях по вопросам развития и воспитания детей и подростков (в том числе по результатам обследований)	5-9	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Работа с педагогами	Единый День классного руководителя. Совещание педагогического коллектива.	5-9	сентябрь	Зав.кафедрой классных руководителей
Работа с педагогами	Инструктаж педагогических работников по ПДД при организации экскурсий и походов	5-9	сентябрь	Зам.директора по АХЧ, учитель ОБЖ
Социальное	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители

	подготовке, проведении и анализе			
Социальное	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Сплочение классного коллектива через различные внутриклассные мероприятия	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса Сверка информации об обучающихся гимназии, совершивших преступления, состоящих на учете в ОПДН Великого Новгорода, КДН и ЗП Великого Новгорода. Формирование банка данных. Оформление социальных паспортов Организация работы по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин и учет учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия. Ведение журнала учета пропусков занятий. Создание банка данных	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

	по учащимся, допускающих пропуски занятий от 1% и более			
Социальное	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду, социальное, духовно-нравственное	Индивидуальная работа со школьниками класса	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду	Классный час учебного труда (помощь в подготовке домашних заданий отстающим).	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Коррекция поведения ребенка	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами	Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах и в родительских собраниях класса	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помощь родителям школьников или их законным представителям	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Организация родительских собраний, создание и	5-9	По плану классных руководителей в	Классные руководители

	организация работы родительских комитетов классов		течение учебного года	
Социальное	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами	Городской конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку мероприятия по воспитанию правовой культуры среди обучающихся	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа с педагогами	Занятия по профилактике эмоционального выгорания, снятия эмоционального напряжения	5-9	сентябрь	Социальный педагог
Работа с педагогами	Совещание кафедры классных руководителей с целью освещения вопроса защиты детей от жестокого обращения.	5-9	сентябрь	Зав.кафедрой классных руководителей, социальный педагог
Работа с педагогами	Заседание кафедры КР «Планирование и утверждение плана работы кафедры на 2021 – 2022 уч. г.»	5-9	октябрь	Зав.кафедрой классных руководителей
Работа с педагогами	Заседание кафедры КР «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС»	5-9	ноябрь	Зав.кафедрой классных руководителей
Работа с педагогами	Анализ воспитательной работы в классах за учебный год	5-9	май	Зам.директора по УВР

Работа с педагогами	Заседание кафедры КР «Мониторинг эффективности воспитательного процесса в гимназии»	5-9	май	Зав.кафедрой классных руководителей
Работа с педагогами	Анализ работы классных руководителей с программами внеурочной деятельности за учебный год	5-9	май	Зав.кафедрой классных руководителей
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, здоровьесберегающее, художественно-эстетическое, правовое и культура безопасности, экологическое, воспитание положительного отношения к труду, социальное	«Дорога к своему я»	5-9	2	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду	«Моя профессия – мой выбор»	9	1	Учитель технологии
Интеллектуальное	«Русская словесность»	5-9	1	Учитель русского языка
Интеллектуальное	«Мир глазами ученого»	7-8	1	Учитель физики
Интеллектуальное	«Мастерская интеллекта в рамках геометрии»	5-9	1	Учитель математики
Правовое и культура безопасности	«ЮИД»	5	1	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	«Будь в спорте!»	5-9	1	Учитель физкультуры
Интеллектуальное	«Все секреты экзаменов»	9	1	Учителя-предметники
Воспитание положительного отношения к труду	«Мастерица»	5-7	1	Учитель технологии
Интеллектуальное	«Новгородская летопись»	5-7	1	Учитель истории
Интеллектуальное	«Друзья немецкого	6-7	1	Учитель

	языка»			немецкого языка
Интеллектуальное	«Химическая мозаика»	8-9	1	Учитель химии
Интеллектуальное	«Загадки живых организмов»	5-8	1	Учитель биологии
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
<b>Самоуправление</b>				
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.		5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.		5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР
Конкурс «Лучший ученический класс»		5-9	В течение года	Зам. директора по УВР
Работа в соответствии с обязанностями		5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе		5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год		5-9	май	Зам.директора по УВР
<b>Детские общественные объединения</b>				
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ: личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников); гражданская активность (волонтерская деятельность, изучение истории и краеведения, «Школа Безопасности» - воспитание культуры, безопасности среди детей и подростков); военно-патриотическое воспитание (при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением, проведение встреч с интересными людьми и Героями России, взаимодействие с общественными организациями города и области); информационно-медийное направление (подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности РДШ, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ, работа в соцсетях)		5-9	В течение года	Педагог-организатор
<b>Экскурсии, походы</b>				
	Дела, события,	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

	мероприятия		проведения	
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, правовое и культура безопасности, экологическое, воспитание положительного отношения к труду, социальное	Экскурсии, посещение музеев и театров, кинотеатров, предприятий организуемые классными руководителями и родителями в течение учебного года	5-9	В течение года	Классные руководители
Интеллектуальное Воспитание положительного отношения к труду	Посещение профессиональных учебных заведений среднего и высшего звена	8-9	По плану клас.рук.	Социальный педагог, классные руководители
<b>Профориентация</b>				
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентационной работе в школе		5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера помещений гимназии (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.)		5-9	В течение года	Зам.директора по АХЧ
Размещение в классах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях и благоустройство классных кабинетов		5-9	В течение года	Классные руководители
Событийное оформление пространства при проведении конкретных гимназических событий		5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Популяризация особой символики гимназии (эмблема, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни гимназии		5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях гимназии,		5-9	В течение года	Педагог-организатор



ее традициях, правилах			
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Участие родителей (законных представителей) в работе Совета Гимназии, в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.</p> <p>Участие в родительских собраниях, организуемых классным руководителем подведомственного класса.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей в деле воспитания детей.</p> <p>Взаимодействие с родителями посредством сайта гимназии: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости</p>	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
<p>Встречи с социальным педагогом гимназии для разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.</p> <p>Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка</p> <p>Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности</p> <p>Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p>	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
Направление	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социальное, духовно-нравственное	Торжественная линейка 1 сентября, посвященная дню знаний. Первый звонок	10-11	1.09.	Зам. директора по УВР

Гражданско-патриотическое	Классный час: «Восславим Град Великий», «Моя малая Родина», уроки ГТО	10-11	1.09.	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвящённые окончанию Второй Мировой войны и «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	1.09. – 09.09	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Неделя безопасности. Объектовое учение по теме: «Пожар в здании» Акция «Внимание дети»	10-11	1.09-09.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	Классный час: Безопасное поведение детей на улицах и дорогах. Правила нахождения на объектах ж/д транспорта, как зоны повышенной опасности. Классные часы совместно с ОП№1 УМВД по г.Великий Новгород, УМВД по г.Великий Новгород с обучающимися о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории РФ, а также о негативных последствиях распространения такой информации	10-11	сентябрь	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классное собрание по теме «Сущность терроризма, его истоки, последствия»	10-11	1.09-09.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	Беседа по теме «Ответственность за совершение террористических и хулиганских действий»	10-11	1.09-09.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	Ознакомление педагогов, учащихся и	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР,

	<p>родителей с нормативными документами:</p> <p>ФЗ «Об ограничении курения табака»,</p> <p>правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «Гимназия №3».</p> <p>Сбор согласий родителей на проведение занятий в рамках работы ШЗОЖ и в реализации превентивных программ «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».</p> <p>Родительские собрания по теме «Семья, дети и ПАВ», «Суицид, причины и предупреждение» (как заметить признаки надвигающейся беды и вовремя оказать помощь ребенку), «За здоровье и безопасность наших детей», выборы родительских комитетов классов, «О предупреждении нарушения прав несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p>			социальный педагог, классные руководители
Здоровьесберегающее, социальное	Организация дотационного питания детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов и детей с ОВЗ	10-11	сентябрь	Социальный педагог
Социальное	Выборы ученического самоуправления в классах, совета	10-11	сентябрь	Педагог-организатор

	старшеклассников, старост школы			
Духовно- нравственное, социальное	Международный день пожилых людей. Городская акция «Старость в радость»	10-11	сентябрь	Педагог- организатор
Воспитание положительного отношения к труду	Гимназическая акция «В школе должно быть все прекрасно»	10-11	сентябрь	Педагог- организатор
Интеллектуальное	Международный день распространения грамотности	10-11	сентябрь	Классные руководители
Здоровьесберегающее	«Неделя спорта»	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Гимназическое мероприятие День бега.	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийский день ходьбы	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Тестирование в рамках ВФСК ГТО	11	сентябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей, педагогов о целях, задачах и порядке проведения профилактических осмотров учащихся с 13-18 лет	10-11	сентябрь	Социальный педагог
Здоровьесберегающее	Распространение буклетов «Знать и помнить, чтобы жить!»	10-11	сентябрь	Социальный педагог
Духовно-нравственное	Урок семьи и семейных ценностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Здоровьесберегающее Духовно-нравственное	День трезвости: конкурс плакатов	10-11	сентябрь	Педагог- организатор
Гражданско- патриотическое	Уроки памяти жертв «Большого террора» (о массовых политических репрессиях на	10-11	октябрь	Классные руководители

	территории Новгородчины в 1937-1938 гг.)			
Гражданско-патриотическое	Классный час «Помним павших героев»	10-11	октябрь	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Конкурс исследовательских краеведческих работ туристско-краеведческого движения «Отечество»	10-11	октябрь	Педагоги-предметники
Духовно-нравственное	Старт конкурса «Ученик года»	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР
Духовно-нравственное Художественно-эстетическое	Международный день учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выпуск стенгазет	10	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Духовно-нравственное	Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	10-11	октябрь	учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Городские соревнования по настольному теннису	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура»	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийский урок ГТО	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Тестирование в рамках ВФСК ГТО	11	октябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Профилактика компьютерной зависимости	10-11	октябрь	Социальный педагог
Правовое и культура безопасности	День ГО	10-11	4 октября	Учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28-31 октября	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду	Классный час «Как организовать самоподготовку»	10-11	октябрь	Классные руководители

Экологическое, воспитание положительного отношения к труду	Гимназическая экологическая акция «Сбор макулатуры»	10-11	октябрь	Педагог-организатор
Социальное	Классный час «Что такое индивидуальность человека. Человеческие ценности»	10-11	октябрь	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Классный час «День народного единства»	10-11	4 ноября	Классные руководители
Социальное направление	Классный час, посвященный Дню Матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать». (День матери в России)	10-11	26 ноября	Классные руководители
Правовое воспитание и культура безопасности	Проведение интернет-уроков «Имею право знать!»	10-11	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Правовое воспитание и культура безопасности	Презентация «Безопасность на дорогах»	10	ноябрь	Учитель ОБЖ
Правовое воспитание и культура безопасности	Конкурс «Дорожная азбука»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Правовое воспитание и культура безопасности	Классное собрание по теме «Порядок действий при угрозе террористического акта»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Правовое воспитание и культура безопасности	Классный час «Меры предосторожности на воде в зимний период»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Правовое воспитание и культура безопасности	Областной конкурс исследовательских работ на правовую тематику	10-11	ноябрь	Учителя-предметники
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	10-11	ноябрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Тестирование в рамках ВФСК ГТО	11	ноябрь	Учитель физкультуры
Здоровьесберегающее	Классный час «Курение или здоровье»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Стритбол среди команд микрорайонов	10-11	ноябрь	Педагог-организатор
Социальное	Международный день	10-11	16 ноября	Классные

	толерантности			руководители
Правовое воспитание и культура безопасности, интеллектуальное	Конкурс творческих работ по вопросам избирательного права и избирательного процесса	10-11	ноябрь	Учителя-предметники
Воспитание положительного отношения к труду	Участие родителей учащихся в общегородском родительском собрании по профориентации	10-11	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Экологическое	Городская экологическая акция «Сердечные крышечки. Великий Новгород» Сбор крышечек	10-11	декабрь	Педагог-организатор
Гражданско-патриотическое	День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	День героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Классный час «Урок Конституции»	10-11	12 декабря	Классные руководители
Гражданско-патриотическое, социальное	Областной благотворительный марафон Акция «Рождественский подарок»  Благотворительна акция «На Рождество с любовью»	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Художественно-эстетическое	Мероприятия , посвященные празднованию Нового года в гимназии: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник	10-11	декабрь	Педагог – организатор, классные руководители
Художественно-эстетическое	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Конституции	10-11	декабрь	Педагог – организатор, классный руководитель
Воспитание положительного отношения к труду	Проведение психолого-педагогического обследования «Профессиональное самоопределение учащихся 11 класса»	11	декабрь	Социальный педагог

Духовно-нравственное	Уроки В. Бианки	10-11	декабрь	Классные руководители
Интеллектуальное	Декада иностранных языков	10-11	декабрь	Учителя иностранных языков
Интеллектуальное	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	декабрь	Зам. директора по УВР
Интеллектуальное	Церемония награждения по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	10-11	декабрь	Зам. директора по УВР
Интеллектуальное	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	декабрь	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	10-11	декабрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Тестирование в рамках ВФСК ГТО	11	декабрь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее, социальное	Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения	10-11	декабрь	Социальный педагог
Здоровьесберегающее, социальное	Проведение родительских собраний «Здоровый образ жизни подростка», «Анонимная помощь по телефону доверия», «Административная и уголовная ответственность родителей. Итоговая аттестация 11 кл., подготовка к ЕГЭ»	11	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Здоровьесберегающее	Классный час «Осторожно, грипп!»	10-11	декабрь	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Обзорный информационный час, посвящённый Всемирному дню профилактики СПИДа	10-11	1 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Правовое и культура безопасности	Городской конкурс творческих работ	10-11	декабрь	Классные руководители



	студентов и учащихся ОУ Великого Новгорода по вопросам избирательного права и избирательного процесса			
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проектов «Будь в спорте!»	10-11	январь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	«Декада спорта и здоровья»	10-11	январь	Учителя физкультуры, классные руководители
Здоровьесберегающее	Соревнования по бадминтону	10-11	январь	Педагог- организатор
Здоровьесберегающее	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	10-11	январь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Соревнования по бадминтону	10-11	январь	Учителя физкультуры
Гражданско- патриотическое	Классный час: «Уроки мужества, посвященные освобождению Новгорода от немецких захватчиков»	10-11	январь	Классные руководители
Гражданско- патриотическое	Митинги (Григоровское захоронение, Стела «Город воинской Славы»)	10-11	январь	Классные руководители
Гражданско- патриотическое	Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители
Гражданско- патриотическое	Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11	январь	Классные руководители
Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, социальное	Городская акция «Ветеран живёт рядом»	10-11	январь	Педагог- организатор
Гражданско- патриотическое, духовно-нравственное	Изготовление сувениров своими руками	10-11	январь	Педагог- организатор
Гражданско- патриотическое, социальное, духовно-	Областной благотворительный марафон	10-11	январь	Педагог- организатор

нравственное	Акция «Рождественский подарок»			
Интеллектуальное	Областная олимпиада по избирательному праву	10-11	январь	Учителя-предметники
Интеллектуальное	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	январь	Учителя-предметники
Правовое и культура безопасности	Классный час: «Я в ответе за свои поступки»	10-11	январь	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Анкетирование учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	10-11	январь	Социальный педагог
Социальное, правовое и культура безопасности	Классный час «Детство должно быть счастливым»	10-11	январь	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Соревнования по бадминтону	10-11	февраль	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Соревнования по волейболу	10-11	февраль	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийский день зимних видов спорта	10-11	февраль	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проектах «Будь в спорте!»	10-11	февраль	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Классный час: «Пассивное курение и его влияние на организм». Организация занятий для учащихся: «Социальные, медицинские и юридические последствия употребления наркотиков»	10-11	февраль	Классные руководители, социальный педагог
Гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя

	патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, огоньки			физкультуры
Гражданско-патриотическое	Классный час: «Для мужчины дело чести защищать свое Отечество»	10-11	февраль	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классные руководители
Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое	Выпуск газет ко дню защитника Отечества	10	февраль	Педагог-организатор
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	День Российской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители
Интеллектуальное	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители
Социальное	Социальный проект «Изобретая будущее»	10-11	февраль	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду	Посещение ярмарки «Куда пойти учиться?»	11	февраль	Социальный педагог
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проектах «Будь в спорте!»	10-11	март	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Соревнования по волейболу	10-11	март	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	10-11	март	Классные руководители
Здоровьесберегающее	Групповые занятия для учащихся «Психологическая подготовка к тестовым формам сдачи экзаменов»	11	март	Социальный педагог
Здоровьесберегающее	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и	10-11	март	Классные руководители

	наркобизнесом			
Гражданско-патриотическое	Всемирный день ГО	10-11	1 марта	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители
Интеллектуальное	Декада математики и информатики	10-11	март	Учителя-предметники
Интеллектуальное	Игра «Что? Где? Когда?»	10-11	март	Учителя-предметники
Интеллектуальное	Соц.проект «Изобретая будущее»	10-11	март	Педагог-организатор
Интеллектуальное	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	25-30 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Художественно-эстетическое	Выпуск стенгазет, посвященных Международному женскому дню «С днем 8 марта!»	10-11	март	Педагог-организатор
Правовое и культура безопасности	Проведение родительских собраний на тему «Защитим детей от жестокого насилия»	10-11	март	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классный час: «Меры предосторожности на воде в весенний период»	10-11	март	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Организация встреч учащихся с инспектором ОПДН на тему: «Административная и уголовная ответственность».	10-11	март	Социальный педагог
Социальное	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 марта!»: - Выпуск стенгазет - Классный час - Внутриклассные мероприятия	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
Здоровьесберегающее	Соревнования по легкой атлетике	10-11	апрель	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Легкая атлетика («Президентские	10-11	апрель	Учителя физкультуры

	спортивные игры»)			
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте!»	10-11	апрель	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья: Конкурс плакатов «Мы - новое поколение. Мы за ЗОЖ!»	10-11	апрель	Учитель физкультуры, педагог-организатор, классные руководители
Здоровьесберегающее	Тестирование по программе «Президентские состязания»	10-11	апрель	Учитель физкультуры
Гражданско-патриотическое	Классный час: «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	апрель	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Классный час: «День воинской славы, посвященный памяти Александра Невского»	10-11	апрель	Классные руководители
Интеллектуальное	Декада филологии	10-11	апрель	Учителя-предметники
Социальное	Всероссийская акция «Классные встречи». Городская встреча активистов РДШ гимназии с лидерами РДШ	10-11	апрель	Педагог-организатор
Правовое и культура безопасности	День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ: «Спички детям не игрушки!»	10-11	30 апреля	Классные руководители
Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, социальное	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Уроки мужества - Городская акция «Ветеран живёт рядом» - Всероссийская акция "Бессмертный полк" - Всероссийская акция «Сад победы» - Всероссийская акция «Окна Победы» - Выпуск стенгазет «Боевой листок»	10-11	май	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор

Духовно-нравственное	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители
Духовно-нравственное	Проведение Торжественной линейки, посвященной подведению итогов конкурсов «Лучший класс» и «Ученик года» и Последнему звонку	10-11	май	Зам. директора по УВР
Духовно-нравственное	Городской праздник «Последний звонок!» (при благоприятной эпидемиологической обстановке)	11	май	Зам. директора по УВР
Интеллектуальное	Декада естественно-научных дисциплин.	10-11	май	Учителя-предметники
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проектах «Будь в спорте!»	10-11	май	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Л/а эстафета, посвященная Дню победы	10-11	май	Учителя физкультуры
Правовое и культура безопасности	Беседа по теме «Терроризм, экстремизм, вандализм. Их опасность для общества»	10-11	май	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классное собрание по теме «Порядок действий в общественных местах при повышенной террористической угрозе»	10-11	май	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Классный час: «Меры предосторожности на воде в летний период».	10-11	май	Классные руководители
Правовое и культура безопасности	Проведение мероприятий, посвящённых Всероссийской акция для школьников «Телефон доверия».	10-11	май	Социальный педагог
Гражданско-патриотическое	День России	10	12 июня	Педагог-организатор
Гражданско-патриотическое	Акция «Поклонимся великим тем годам»,	10	22 июня	Педагог-организатор

	посвященная Дню памяти и скорби			
Интеллектуальное	День русского языка. Пушкинский день России	10	6 июня	Педагог-организатор
Духовно-нравственное	Церемония торжественного вручения аттестатов о среднем полном общем образовании	10	июнь	Заместитель директора по ВР
Правовое и культура безопасности, художественно-эстетическое	Проведение конкурса рисунков «Мы пешеходы», оформление уголков по ПДД в оздоровительном лагере и лагере труда и отдыха	10	июнь	Педагог-организатор
Правовое и культура безопасности	Проведение бесед с подростками в школьном лагере труда и отдыха с целью профилактики совершения противоправных действий	10	июнь	Начальник лагеря
Правовое и культура безопасности	Конкурс «Дорожная безопасность» для воспитанников оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха	10	июнь	Учитель ОБЖ
Правовое и культура безопасности	Проведение инструктажей с воспитанниками оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха	10	июнь	Начальник лагеря
Социальное	Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей	10	июнь	Классные руководители, педагог-организатор
Социальное	Психологические игры «Путешествие в страну эмоций»	10	июнь	Начальник лагеря
Социальное	Занятие для обучающихся по профилактике компьютерной зависимости «Интернет для жизни?»	10	июнь	Начальник лагеря
Социальное	Проведение	10	июнь	Начальник

	мероприятий, нацеленных на снижение безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактику совершения противоправных действий, организацию социально-полезного досуга несовершеннолетних в оздоровительном лагере и лагере труда и отдыха			лагеря
Экологическое	Природоохранная акция «Сохраним землю», посвященная дню эколога	10	июнь	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Мероприятия в рамках проектах «Будь в спорте!»	10-11	июнь	Учителя физкультуры
Здоровьесберегающее	Организация профилактических бесед «Профилактика зависимости от ПАВ», «Вредные привычки»	10	июнь	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Коллективная зарядка «Двигайся вместе с нами!», посвященная Международному Олимпийскому дню	10	23 июня	Педагог-организатор
Здоровьесберегающее	Городская спартакиада летних оздоровительных лагерей	10	июнь	Физорг лагеря
Здоровьесберегающее	Организация профилактических бесед «Профилактика зависимости от ПАВ», «Вредные привычки».	10	июнь	Социальный педагог
<b>В течение года</b>				
Социальное	Участие классов в реализации общегимназических ключевых дел	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Социальное	Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общегимназических ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор



	проведенных дел на уровне общегимназических советов дела			
Социальное	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Социальное	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Социальное	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Социальное	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
<b>Классное руководство</b> (воспитательные мероприятия - согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Социальное	Просвещение родителей на родительских собраниях по вопросам развития и воспитания детей и подростков (в том числе по результатам обследований)	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Работа с педагогами	Единый День классного руководителя Совещание педагогического коллектива	10-11	сентябрь	Зав.кафедрой классных руководителей
Работа с педагогами	Инструктаж педагогических работников по ПДД при организации экскурсий и походов	10-11	сентябрь	Зам.директора по АХЧ, учитель ОБЖ
Социальное	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах,	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного	Классные руководители

	оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе		года	
Социальное	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Сплочение классного коллектива через различные внутриклассные мероприятия	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса Сверка информации об обучающихся гимназии, совершивших преступления, состоящих на учете в ОПДН Великого Новгорода, КДН и ЗП Великого Новгорода. Формирование банка данных. Оформление социальных паспортов Организация работы по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин и учет учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия. Ведение журнала учета пропусков занятий. Создание банка данных	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

	по учащимся, допускающих пропуски занятий от 1% и более			
Социальное	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду, социальное, духовно-нравственное	Индивидуальная работа со школьниками класса	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду	Классный час учебного труда (помощь в подготовке домашних заданий отстающим)	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Коррекция поведения ребенка	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами	Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах и в родительских собраниях класса	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помощь родителям школьников или их законным представителям	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Социальное	Организация родительских собраний, создание и организация работы родительских комитетов классов	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители

Социальное	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	По плану классных руководителей в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами	Городской конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку мероприятия по воспитанию правовой культуры среди обучающихся	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа с педагогами	Занятия по профилактике эмоционального выгорания, снятия эмоционального напряжения	10-11	сентябрь	Социальный педагог
Работа с педагогами	Совещание кафедры классных руководителей с целью освещения вопроса защиты детей от жестокого обращения	10-11	сентябрь	Зав.кафедрой классных руководителей, Соц.педагог
Работа с педагогами	Заседание кафедры КР «Планирование и утверждение плана работы кафедры на 2021 – 2022 уч. г.»	10-11	октябрь	Зав.кафедрой классных руководителей
Работа с педагогами	Заседание кафедры КР «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС»	10-11	ноябрь	Зав.кафедрой классных руководителей
Работа с педагогами	Анализ воспитательной работы в классах за учебный год.	10-11	май	Зам.директора по УВР
Работа с педагогами	Заседание кафедры КР «Мониторинг эффективности воспитательного процесса в гимназии»	10-11	май	Зав.кафедрой классных руководителей
Работа с педагогами	Анализ работы классных руководителей с программами	10-11	май	Зав.кафедрой классных руководителей

	внеурочной деятельности за учебный год.			
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, здоровьесберегающее, художественно-эстетическое, правовое и культура безопасности, экологическое, воспитание положительного отношения к труду, социальное	«Мой мир»	10-11	2	Классные руководители
Здоровьесберегающее	«Навстречу ГТО»	10-11	2	Учитель физкультуры
Воспитание положительного отношения к труду	«Школа вожатых»	10	2	Педагог-организатор
Интеллектуальное	«Лаборатория умников»	11	1	Учителя-предметники
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
<b>Самоуправление</b>				
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей		10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.		10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР
Конкурс «Лучший ученический класс»		10-11	В течение года	Зам. директора по УВР
Работа в соответствии с обязанностями		10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе		10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год		10-11	май	Зам. директора по УВР

<b>Детские общественные объединения</b>				
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ: личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников); гражданская активность (волонтерская деятельность, изучение истории и краеведения, «Школа Безопасности» - воспитание культуры, безопасности среди детей и подростков); военно-патриотическое воспитание (при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением, проведение встреч с интересными людьми и Героями России, взаимодействие с общественными организациями города и области); информационно-медийное направление (подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности РДШ, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ, работа в соцсетях)		10-11	В течение года	Педагог-организатор
<b>Экскурсии, походы</b>				
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, правовое и культура безопасности, экологическое, воспитание положительного отношения к труду, социальное		10-11	В течение года	Классные руководители
Интеллектуальное, воспитание положительного отношения к труду		10-11	По плану клас.рук.	Социальный педагог, классные руководители
<b>Профориентация</b>				
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентационной работе в школе		10-11	В течение года	Классные руководители

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера помещений гимназии (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.)	10-11	В течение года	Зам.директора по АХЧ
Размещение в классах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях и благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
Событийное оформление пространства при проведении конкретных гимназических событий	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Популяризация особой символики гимназии (эмблема, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни гимназии	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах	10-11	В течение года	Педагог-организатор
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей (законных представителей) в работе Совета Гимназии, в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания. Участие в родительских собраниях, организуемых классным руководителем подведомственного класса. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей в деле воспитания детей. Взаимодействие с родителями посредством сайта гимназии: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Встречи с социальным педагогом гимназии для разрешения конфликтных ситуаций. Обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог

консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.			педагог
---	--	--	---------