

**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №3» Великого Новгорода за 2018 год**

Деятельность педагогов гимназии, обучающихся и их родителей в 2018 учебном году была направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям граждан.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Спланировать работу по повышению качества образования на 2 и 3 уровнях.
2. Продолжить работу по проведению независимого мониторинга качества образования.
3. Повысить активность участия педагогов в методической работе
4. Проводить работу по психолого-педагогическому сопровождению реализации ФГОС.
5. Организовать внеурочную деятельность в гимназии с целью поддержки одаренных детей.

Контингент учащихся

На начало года в гимназии обучалось 910 учащихся, на конец - 859 учащихся.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	13/28,1	15/27,9	3/24,7	31/27,7
Общее количество обучающихся	366	419	74	859
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	366			366
УМК «Перспективная начальная школа»	112			112
УМК «Школа России»	111			111
УМК «Планета знаний»	143			143
Занимающихся по программам углубленного и предпрофильного изучения предметов, из них:		419		419
естественного направления		141		141
гуманитарного направления		131		131
социально- экономического направления		147		147
Занимающихся по программам профильного изучения предметов, из них:			74	74
естественно-математического профиля			43	50
социально - экономического профиля			31	31

Формы получения образования:				
очная	364	419	74	857
очно-заочная	1			1
семейное образование	1		0	1
индивидуальный учебный план				

Задача 1 Повышение качества образования на 2-3 уровнях образования

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена задача - повышение качества образования на 2-3 уровнях образования. Решение данной задачи предполагает следующее:

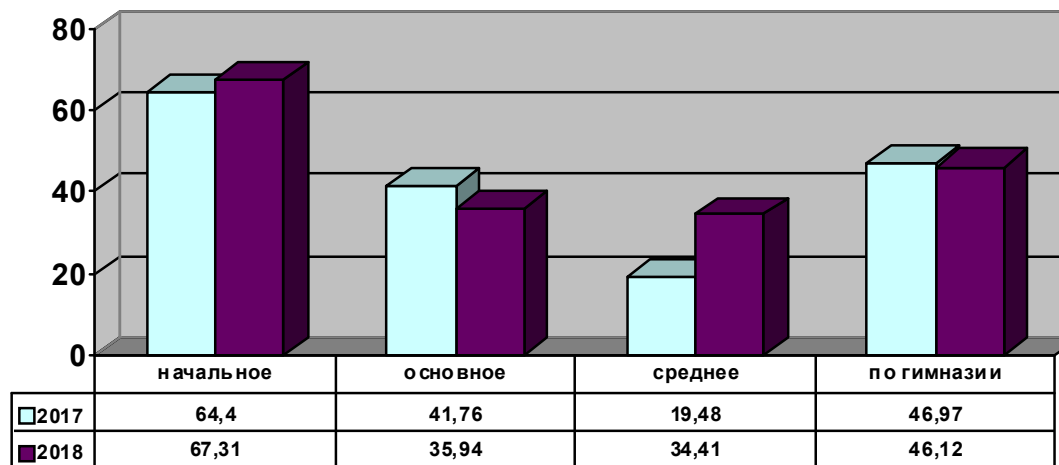
- совершенствование образовательных результатов через мониторинговые исследования: предметные тестирования, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, диагностика метапредметных (познавательных) умений обучающихся 7-8-х классов;
- повышение качества потенциала педагогического состава через систему курсовой подготовки, аттестацию учителей, участие педагогов в различных конкурсах педмастерства;
- совершенствование качества образовательных технологий;
- применение различных форм обучения: очно-заочная (обучение учащегося 4б класса с ОВЗ), семейное образование (обучение учащегося 1г класса, ребенка-инвалида), обучение по индивидуальному учебному плану (обучение учащегося 11э класса)

Качественная успеваемость обучающихся

	Начальное образование			Основное образование			Среднее образование			По гимназии		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Качество	59,1%	64,4	67,31	50,6%	41,76	35,94	39,2%	19,48	34,41	52,9%	46,97	46,12

В текущем учебном году общая успеваемость снизилась: появились учащиеся с академической задолженностью: 12 человек, что составляет 1,3%. Из них 8 человек по результатам переводных экзаменов, 4 человека – по результатам года. 3 учащихся 7г класса переведены условно. Повысилось качество образования на 1 ступени обучения на 2,9%; но понизился процент качества на 2 ступени обучения на 5,82%. На 3 ступени качество повысилось на 14,93%. В целом по гимназии качество обучения понизилось на 0,85%. 5,2% учащихся имеют оценку «3» по одному предмету (данный процент снизился на 1,1%).

Качественная успеваемость учащихся



Задача 2 продолжить работу по проведению независимого мониторинга качества образования.

В течение нескольких лет гимназия поводит независимую оценку образовательных достижений учащихся, которая осуществляется в следующих формах:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы	Переводные экзамены
Муниципальное тестирование (предметные тесты)	Муниципальное тестирование (предметные тесты, метапредметные тесты)	ЕГЭ
	Переводные экзамены	
	ОГЭ	

В начальной школе муниципальное тестирование проводилось

- во 2-х классах по желанию родителей по русскому языку и математике
- в 4 классах по литературному чтению

Предмет	Русский язык			
	2-а	2-б	2-в	Итого
Критерии				
Всего учащихся в классе	32	32	34	98
Писало работу	31	32	33	96
Получили оценки 5	12	12	18	42
4	15	11	15	41
3	2	9	0	11
2	2	0	0	2
Уровень обученности	93,5	100	100	97,9

% качества знаний	87,1	71,9	100	86,5
Средний балл	4,2	4,1	4,5	4,3
% правильных ответов	86,5 % (город – 87%)	82,5% (город – 87%)	92,5% (город – 87%)	91,5 (город – 87%)

2 учащихся не справились с тестом, уровень обученности составил 97,9%, качество знаний составило 86,5%. Учащиеся 2-в показали результаты выше средне городского уровня, учащиеся 2а , 2-б показали низкие результаты.

Предмет	Математика			
	2-а	2-б	2-в	Итого
Критерии				
Всего учащихся в классе	32	32	34	98
Писало работу	30	32	33	95
Получили оценки 5	4	5	6	15
4	18	15	19	52
3	6	11	8	25
2	2	1	0	3
Уровень обученности	93,8	96,9	100	96,8
% качества знаний	73,3	62,5	75,8	70,5
Средний балл	3,8	3,6	3,9	3,8
% правильных ответов	77,5% (город – 80%)	77% (город – 80%)	77,5% (город – 80%)	77,5 (город – 80%)

3 учащихся не справились с тестом, уровень обученности составил 96,8%, качество знаний составило 70,5%. Все классы показали результаты ниже средне городского уровня.

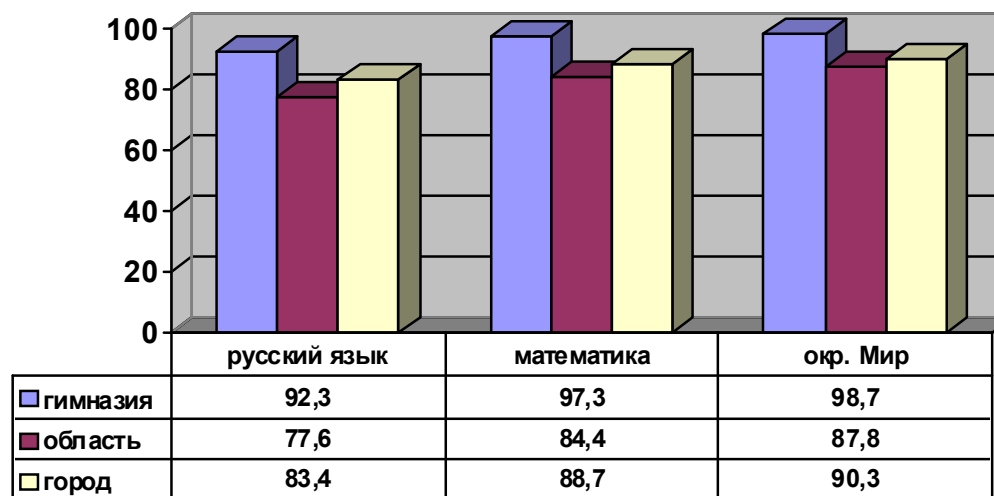
Предмет	Литературное чтение				
	4-А	4-Б	4-В	Итог	
Класс					
Всего учащихся в классе	26	26	28	80	100
Писало работу	24	24	25	73	91,3
Низкий уровень	0	0	0	0	0
Средний уровень	0	1	1	2	2,7
Повышенный уровень	13	18	17	48	65,8
Высокий уровень	11	5	7	23	31,5
% выполнения заданий	81,5% (город -75%)	74,5% (город -75%)	78,5 % (город 75%)	78% (город 75-%)	

Все учащиеся показали владение читательскими умениями, в основном уровень владения повышенный и высокий. Выше городского уровня показали учащиеся 4а , 4в, с высоким уровнем (45,8%) владения читательскими умениями учащиеся 4а класса.

Проведение ВПР за курс начальной школы направлено на обеспечение поддержки введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений младших школьников.

ВПР проводились по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Предмет	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	4-а	4-б	4-в	Итого	4-а	4-б	4-в	Итого	4-а	4-б	4-в	Итого
Класс	100	100	100	100	100%	100	100	100	100	100	100	100
Обученность	100	100	100	100	100%	100	100	100	100	100	100	100
Качество	100	88	92,3	93,3 Город 83,4 Область 77,6	95,8%	100	96	97,3 Город 88,7 область 84,4	100	96	100	98,7 Город 90,3 Область 87,8
Подтверждение	100	96	100	98,7	96%	100	96	97,3	100	100	100	100



Учащиеся 4-х классов успешно справились с ВПР, показали результаты выше средне городского и областного уровня.

В основной школе независимая оценка образовательных достижений учащихся осуществлялась в следующих формах:

- ВПР – в 5 –х классах по математике, русскому языку, биологии, истории;
- муниципальное тестирование по предметам учебного плана в 9-х классах;
- метапредметное тестирование в 7,8 классах;
- ОГЭ в 9 классах

Предмет	Математика					Биология					Русский язык					История				
	5-а	5-г	5-э	Итого		5-а	5-г	5-э	Итого		5-а	5-г	5-э	Итого		5-а	5-г	5-э	Итого	
Уровень	100	76	100	92,9	горо	100	100	100	100	город	93,3	100	96,	91,8	город	98,6	98,4	98,9	98,8	горо

обученности					Д 91,1 обла сть 93,3					99,37 област ь 99,05			7		88,8 област ь 91,6					Д 96,9 обл асть 97,4
% качества знаний	60	16	76	52,9	горо д 64,9 обла сть 55,5	100	39	100	82,7	город 68,6 област ь 69,4	73,3	39,1	83, 3	63,5	город 75,8 област ь 61,1	91	64,6	96,9	84,2	горо д 67,7 обл асть 68

По результатам ВПР можно отметить следующее:

1. Не все учащиеся овладели стандартом образования, но уровень обученности выше городского и областного уровня:

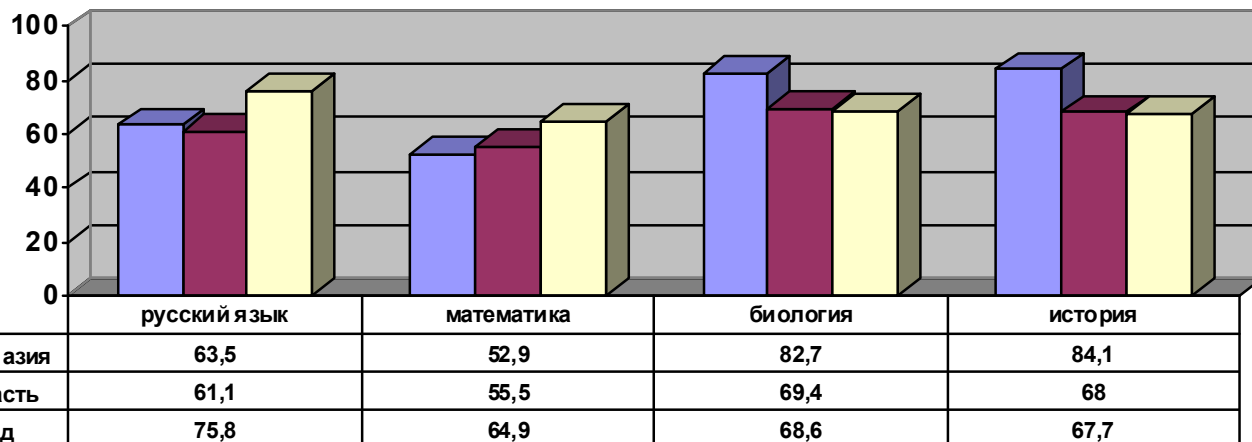
- по математике -5-г,
- по русскому языку – 5а,5э
- по истории – 5а,5г,5э

2. Качество знаний выше городского уровня показали учащиеся:

- по математике -5э
- по русскому языку – 5а,5э
- по биологии - 5а,5э
- по истории - 5а,5э

3. Ниже городского уровня результаты показали:

- по математике -5а, 5г
- по русскому языку – 5г
- по биологии – 5г
- по истории – 5г



В текущем году впервые проводилась диагностика метапредметных (познавательных) умений обучающихся 7, 8-х классов на уровне города.

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 8 классов умений и способов деятельности.

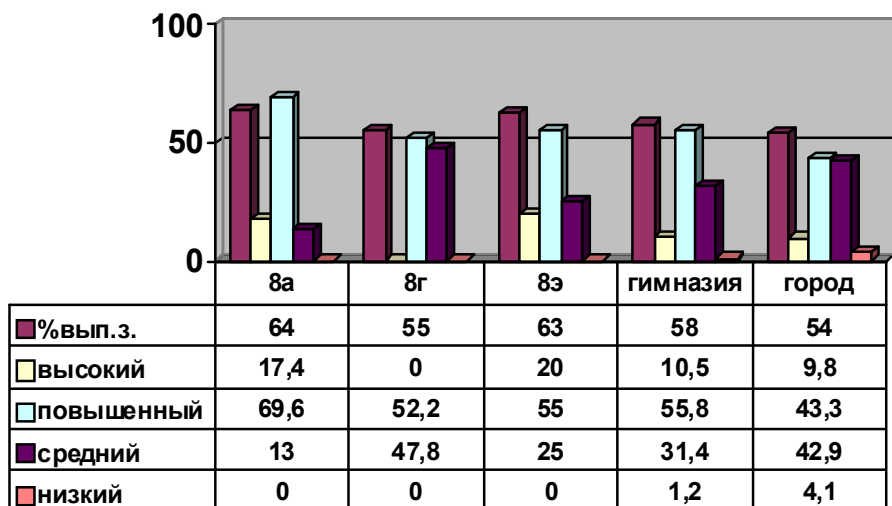
Задания, объединенные в группы и отличающиеся контекстом, были направлены на проверку основных блоков познавательных универсальных учебных действий:

- познавательные логические действия
- познавательные знаково-символические действия
- познавательные действия по решению задач (проблем),
- познавательные действия по работе с информацией и текстом

Показатели	Результаты учебных достижений обучающихся 8-х классов по итогам диагностики сформированности метапредметных (познавательных) умений				8 классы всего	город
	8а	8б	8г	8э		
Выполняли работу	23чел.	20чел.	23чел.	20 чел.	86 чел	1930 чел.
Средний тестовый балл за работу (маж - 29 б.)	18,7	14,6	15,9	18,2	16,85	15,7
Средний % выполнения						
- всех заданий работы	64 %	50 %	55 %	63 %	58%	54%
- заданий 1 уровня	77 %	66 %	71 %	78 %	73%	69%
- заданий 2 уровня	63 %	49 %	52 %	51 %	54%	50%
- заданий 3 уровня	49 %	30 %	36 %	52 %	42%	38%
Средний % выполнения заданий по блокам УУД						
1. Логические действия	45 %	32 %	36 %	42 %	39%	37%
2. Знаково-символические действия	80 %	73 %	61 %	73 %	72%	68%
3. Решение проблем	83 %	69 %	73 %	84 %	77%	70%
4. Работа с информацией и текстом	78 %	58 %	71 %	76 %	71%	66%
Количество % учащихся по уровням овладения УУД						
Высокий (22-29 б.)	4чел. 17,4 %	1 чел. 5 %	0чел. 0 %	4 чел. 20 %	9 чел. 10,5 %	189 чел. 9,8%
Повышенный (16-21 б.)	16 чел. 69,6 %	9 чел. 45 %	12 чел. 52,2 %	11 чел. 55%	48 чел. 55,8 %	835 чел. 43,3%

Средний (8-15 б.)	3 чел. 13 %	9 чел. 45 %	11 чел. 47,8 %	5 чел. 25 %	27 чел. 31,4 %	827 чел. 42,9%
Низкий (0-7 б.)	0 чел. 0 %	1 чел. 5 %	0 чел. 0%	0 чел. 0 %	1 чел. 1,2 %	79 чел. 4,1%

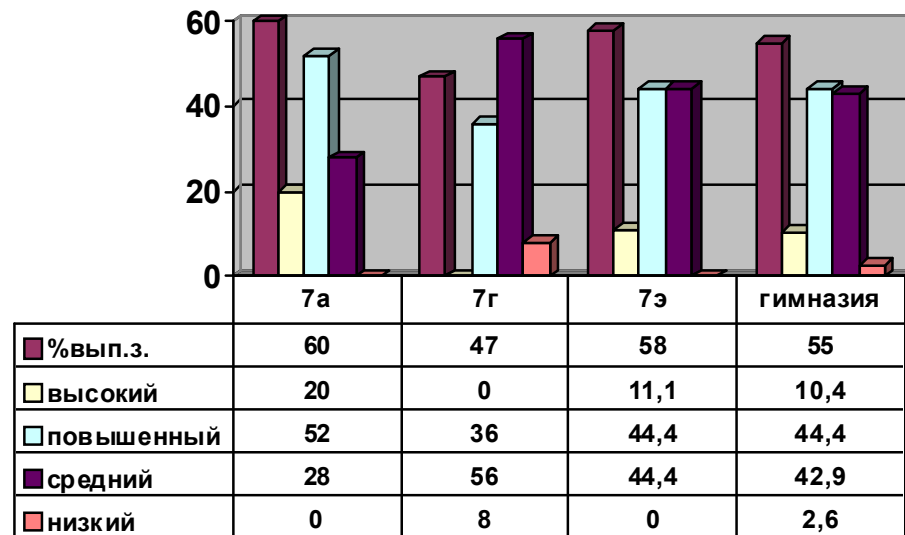
У 98,8 % учащихся сформированы УУД, 1 учащийся имеет низкий уровень владения УУД. 10,5 % учащихся имеют высокий уровень владения УУД, 55,5% - повышенный. Данные учащиеся являются потенциальными хорошистами и могут иметь высокие результаты олимпиад.



Показатели	Результаты учебных достижений обучающихся 8-х классов по итогам диагностики сформированности метапредметных (познавательных) умений			8 классы всего	город
	7а	7г	7э		
Выполняли работу	25 чел.	25 чел.	27 чел.	77 чел.	
Средний тест. балл за работу (мах - 29 б.)	17,4	13,7	17,3	16,1	
Средний % выполнения					
- всех заданий работы (по городу - 56 %)	60 %	47%	58%	55%	53%
- заданий 1 уровня	73%	59%	77%	70%	68%
- заданий 2 уровня	55%	44%	47%	49%	48
- заданий 3 уровня	48%	35%	41%	41%	38%
Средний % выполнения заданий по блокам УУД					

1. Логические действия	42%	33%	40%	38%	37%
2. Знаково-символические действия	74%	62%	74%	70%	67%
3. Решение проблем	76%	59%	78%	71%	68%
4. Работа с информацией и текстом	74%	58%	65%	66%	64%
Количество % учащихся по уровням овладения УУД	П	С	П	П	С
Высокий (22-29 б.)	5 чел. 20%	0 чел. 0%	3 чел. 11,1%	8 чел. 10,4%	
Повышенный (16-21 б.)	13 чел. 52%	9 чел. 36%	12 чел. 44,4%	34 чел. 44,2%	
Средний (8-15 б.)	7 чел. 28%	14 чел. 56%	12 чел. 44,4%	33 чел. 42,9%	
Низкий (0-7 б.)	0 чел. 0%	2 чел. 8%	0 чел. 0%	2 чел. 2,6%	

У 97,4 % учащихся сформированы УУД, 1 учащийся имеет низкий уровень владения УУД. 10,4 % учащихся имеют высокий уровень владения УУД, 44,2% - повышенный. Данные учащиеся являются потенциальными хорошистами и могут иметь высокие результаты олимпиад.



В текущем учебном году проводились пробные экзамены по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, информатике.

Предмет	Количество участников	Обучен-ность	Качество	Уровень в сравнении с городом
9-а класс				
<i>Математика</i>	<i>28 человек</i>	<i>89,3</i>	<i>60,7</i>	<i>Средний балл– 15,6 (город– 12,1) выше среднегородского</i>
<i>Информатика</i>	<i>3 человека</i>	<i>100</i>	<i>33,3</i>	<i>Средний балл – 11 (город – 8,8) выше среднегородского</i>
<i>Русский язык</i>	<i>28 человек</i>	<i>100</i>	<i>71,4</i>	<i>Средний балл –29 (город – 26,5) выше среднегородского</i>
<i>Обществознание</i>	<i>6 человек</i>	<i>66,7</i>	<i>0</i>	<i>Средний балл –16 (город – 17,2) Ниже среднегородского</i>
<i>География</i>	<i>11 человек</i>	<i>81,8</i>	<i>45,5</i>	<i>Средний балл – 18,3 (город – 18) выше среднегородского</i>
<i>Биология</i>	<i>22 человека</i>	<i>100</i>	<i>68,2</i>	<i>Средний балл – 25,5 (город – 21,4) выше среднегородского</i>
9-б класс				
<i>Математика</i>	<i>24 человека</i>	<i>58,3</i>	<i>20,8</i>	<i>Средний балл– 9,71 (город– 12,1) ниже среднегородского</i>
<i>Русский язык</i>	<i>24 человека</i>	<i>95,8</i>	<i>50</i>	<i>Средний балл – 27 (город – 26,5) выше среднегородского</i>
<i>Обществознание</i>	<i>20 человек</i>	<i>70</i>	<i>20</i>	<i>Средний балл –18,4 (город –17,2) выше среднегородского</i>
<i>География</i>	<i>21 человек</i>	<i>95,2</i>	<i>57,1</i>	<i>Средний балл – 20,1 (город – 18) выше среднегородского</i>
<i>Биология</i>	<i>1 человек</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>Средний балл – 17 (город – 21,4) ниже среднегородского</i>
9-в класс				
<i>Математика</i>	<i>30 человек</i>	<i>90</i>	<i>60</i>	<i>Средний балл– 15,6 (город– 12,1) выше среднегородского</i>
<i>Обществознание</i>	<i>25 человек</i>	<i>88</i>	<i>52</i>	<i>Средний балл –23,4 (город – 17,2) выше среднегородского</i>
<i>Биология</i>	<i>3 человека</i>	<i>100</i>	<i>33,3</i>	<i>Средний балл – 24,7 (город – 21,4) выше среднегородского</i>
<i>Русский язык</i>	<i>26 человек</i>	<i>100</i>	<i>76,9</i>	<i>Средний балл – 31 (город – 26,5) выше среднегородского)</i>
<i>География</i>	<i>16 человек</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>Средний балл – 22,3 (город – 18) выше среднегородского</i>

Результаты переводных экзаменов.

предмет	класс	Качество знаний	Подтвердили
		%	%
Русский язык	8а	50	83,3
	8г	73,3	94
	8э	12,9	41,9
	Итог	45,1	73,1

предмет	класс	Качество знаний	Подтвердили
		%	%
Обществознание	8а	23,3	56,7
	8г	33,3	63,3
	8э	25,8	67,7
	Итог	26,3	62,7

предмет	класс	Качество знаний	Подтвердили
		%	%
Алгебра	8а	16,7	90
	8г	20	80
	8э	22,6	64,5
	Итог	19,8	78,2

Переводные экзамены показали, что имеются учащиеся «группы риска», которые могут получить на ОГЭ неудовлетворительную отметку или не перейти заданный порог на ЕГЭ:

по русскому языку 8э(6) , 8г(1) , 8а(2)

по обществознанию 8г(2) , 8э(5) .

по математике 8э(4) уч. , 8а(7) 8г(8) .

Результаты ОГЭ 2017-2018 учебный год по гимназии в целом:

В текущем году в 9-х классах проводилась апробация экзамена в форме собеседования:

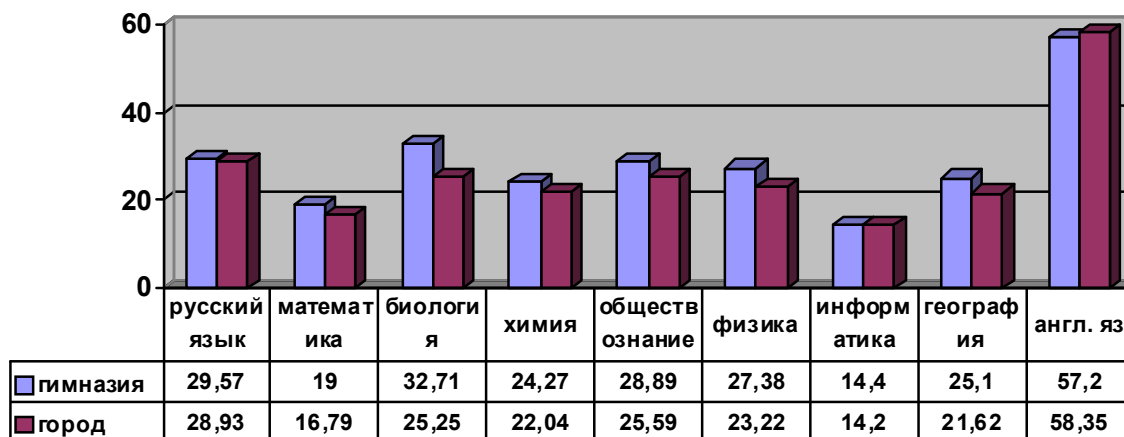
Количество в классе				Количество участвовавших в собеседовании				Получили зачет				Средний балл			
9а	9г	9э	итого	9а	9г	9э	итого	9а	9г	9э	итого	9а	9г	9э	итого
28	25	29	82	27	24	28	79	27	24	28	79	12,4	10,17	14,57	12,49

Показатели	Город	Гимназия
------------	-------	----------

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	16,18	16,28	16,79	16,5	16,9	19
Русский язык	31,82	30,63	28,93	33,58	30	29,57
Обществознание	25,18	25,28	25,59	26,62	26,9	28,89
История	20,37	25,15	28,7	25,75	26	----
Химия	21,91	22,87	22,04	24,36	25,75	24,27
География	19,33	22,34	21,62	20,91	24,68	25,1
Биология	21,84	26,56	25,25	32,65	38	32,71
Физика	21,84	22,6	23,22	15,5	22,5	27,38
Информатика	13,21	14,33	14,2	12,14	14,75	14,4
Английский язык	54,76	58,38	58,35	58	55,9	57,2
Литература	16,14	14,63	20,58	16	----	----

Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (в городе не получили аттестаты 3,7%); 4,2 % получили аттестаты особого образца (в городе – 5,36%).

Учащиеся 9-х классов сдали успешно экзамены по обязательным предметам.



В средней школе независимая оценка образовательных достижений учащихся осуществлялась в следующих формах:

- пробные экзамены
- переводные экзамены
- экзамены в форме ЕГЭ

Переводные экзамены проводились в форме ЕГЭ по предметам:

- русскому языку
- математике
- обществознанию

Результаты переводных экзаменов.

предмет	класс	Качество знаний	Подтвердили	Ф.И.О. учителя
		%	%	
Русский язык	10а	71,4	66,6	Любчикова М.В.
	10э	72,7	86,4	Павлова Е.А.
	Итог	72,1	76,5	

предмет	класс	Качество знаний	Подтвердили	Ф.И.О. учителя
		%	%	
Обществознание	10а	28,6	33,3	Лахмоткина А.В.
	10э	18,2	27,3	Лахмоткина А.В.
	Итог	23,8	30,3	

предмет	класс	Качество знаний	Подтвердили	Ф.И.О. учителя
		%	%	
Алгебра	10а	28,6	57,1	Кузьмина Т.С.
	10э	22,7	27,3	Васильева С.И.
	Итог	25,6	42,2	

1 Переводные экзамены показали, что имеются учащиеся «группы риска», которые могут не перейти заданный порог на ЕГЭ:
 по обществознанию 10а(3) 10э(2)
 по математике 10э(2) , 0а(2)

Пробные экзамены проводились в 11 классах по математике и обществознанию.

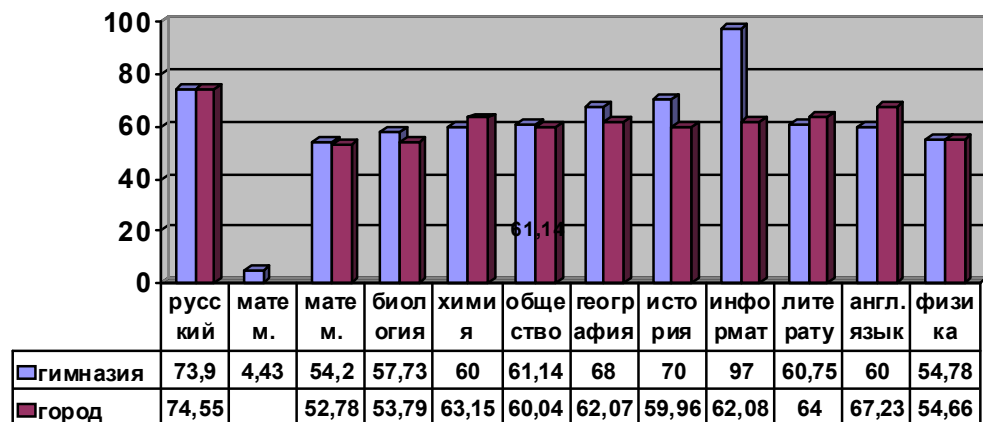
Результаты пробных экзаменов

<i>11-а класс</i>		
<i>Математика (база)</i>	<i>15 человек</i>	<i>Средний балл -14,5</i>
<i>Математика (профиль)</i>	<i>10 человек</i>	<i>Средний балл -48</i>
<i>Обществознание</i>	<i>12 человек</i>	<i>Средний балл 54,5</i>
<i>11-э класс</i>		
<i>Математика (база)</i>	<i>14 человек</i>	<i>Средний балл -12,75</i>
<i>Математика (профиль)</i>	<i>8 человек</i>	<i>Средний балл -36,9</i>
<i>Обществознание</i>	<i>17 человек</i>	<i>Средний балл-49,5</i>

Результаты ЕГЭ 2017-2018 учебный год

По итогам все выпускники гимназии получили аттестат о среднем общем образовании, 4 8% человека получили медали за особые успехи в учении.

Предмет	Средний балл по городу		Средний балл по гимназии	
	2016-2017	2017-2018	2016 -2017	2017-2018
Русский язык	72,99	74,55	75	73,9
Математика профильный	50,55	52,78	52,8	54,2
Математика базовый	4,39		4,68 (100%)	4,43(100%)
Литература	64,51	64	-----	60,75
Биология	54,89	53,79	64,5	57,73
Химия	58,35	63,15	67,5	60
География	66,69	62,07	46,5	68
Физика	55,38	54,66	50,8	54,88
Обществознание	60,78	60,04	62,6	61,14
История	58,48	59,96	40	70
Английский язык	73,05	67,23	57,2	60
Информатика	---	62,08	---	97

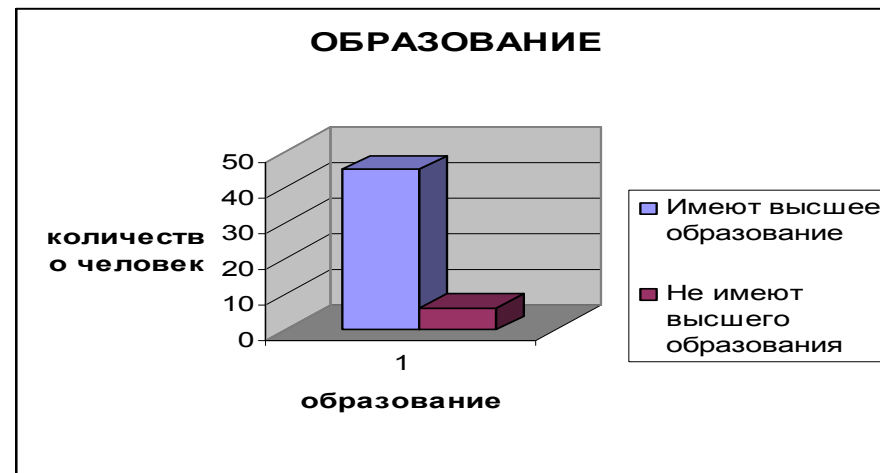
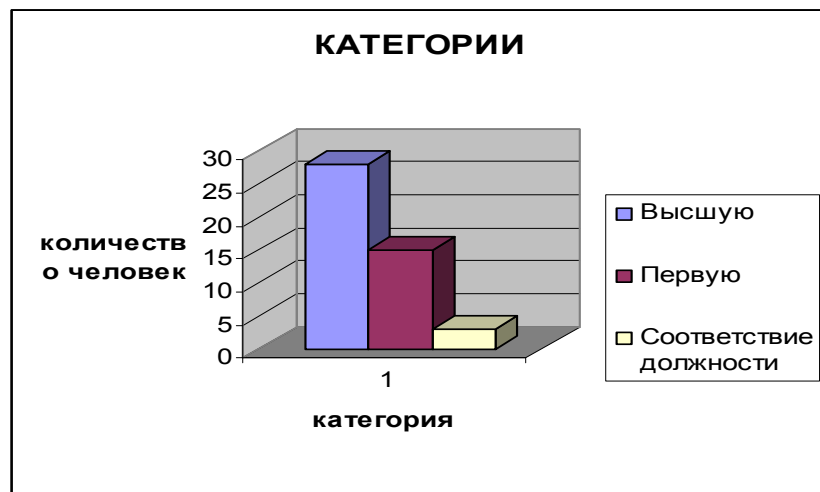


Задача 3 Повышение активности участия педагогов в методической работе

Одним из условий высокого качества образования является развитие кадрового потенциала

Сведения о кадрах	Текущий учебный год	
Количество педагогических работников (всего)	51	
Из них внешних совместителей	0	
% обеспеченности школы педагогическими кадрами	100%	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	45	

Процент педагогических работников школы, имеющих высшее образование	88,2%	96%
Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации	5	
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, кроме не подлежащих аттестации	43	
Процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, кроме неподлежащих аттестации	93,4%	
Высшую	28 /65,1%	39%
Первую	15 /34,9	24,7%
Соответствие должности	3	
Не подлежат аттестации	5	
Процент педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних трёх лет, кроме работающих первый год, по профилю	100%	
Количество руководителей в ОУ (директор и заместители)	5	
Количество руководителей в ОУ, имеющих управленческое образование	5	
Процент руководящих работников в ОУ, имеющих управленческое образование	100%	



<i>Сравнительный анализ аттестации педагогов</i>	2015-2016	2016-2017	2017-2018
высшая категория	54,3	58,8	60,9
I категория	28,3	25,2	32,6
соответствие должности	17,4	6,3	6,5

По сравнению с предыдущим годом увеличился процент педагогов имеющих высшую и первую категорию.

В 2018 учебном году учителя Гимназии прошли аттестацию на первую категорию:

Питерова Нина Владимировна – учитель физики
Мурзова Ирина Алексеевна – учитель начальных классов

В текущем году 4 педагога подтвердили высшую категорию при аттестации:

Ефимова Татьяна Владимировна – учитель начальных классов
Любчикова Марина Владимировна – учитель русского языка и литературы
Макарова Любовь Геннадьевна – учитель начальных классов
Прудкая Наталия Ивановна – педагог-организатор

Цель методической работы: создание условий для развития профессиональной компетентности учителей, способствующей повышению качества образования учащихся

Основные задачи:

1. Продолжить работу по введению и реализации ФГОС в 1-8 классах.
2. Организация курсовой подготовки педагогов гимназии.
3. Создание условий для прохождения аттестации, повышения квалификации.
4. Осуществление сетевого взаимодействия педагогов с целью популяризации собственного опыта.
5. Осуществление систематического мониторинга работы педагогического коллектива.
6. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Изучение нормативных документов по работе с обучающимися с ОВЗ.

Основные блоки методической работы:

1. Обучение и развитие кадров.
2. Освоение учителями ценного педагогического опыта.

Основные направления МР:

1. Организационная работа:
 - совершенствование педагогического мастерства педагогов;
 - реализация ФГОС в 1- 8 классах;
2. Технологическое обеспечение:
 - внедрение инновационных педагогических технологий и систем;
3. Информационное обеспечение:
 - выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - работа с электронными ресурсами;
 - практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, участие в семинарах, конкурсах);
4. Контрольно-оценочное обеспечение:
 - диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
 - мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Основные блоки методической работы	Прделанная работа в течение года
Обучение и развитие	В 2018 году 5 педагогов Гимназии прошли курсовую подготовку и повысили свою квалификацию. На конец учебного

кадров.	года 100% педагогических кадров имеют свидетельство о повышении квалификации и 100 % прошли обучение по ФГОС.
Освоение учителями ценного педагогического опыта.	<p>В 2018 году 100% учителей Гимназии приняли участие в работе сетевых сообществ города, посетили семинары, круглые столы в рамках КИР. В Гимназии прошли педагогические и методические советы, на которых учителя могли поделиться опытом своей работы.</p> <p>Педагогические и методические советы, которые состоялись в Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический педагогический совет по теме: "Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя" • Методический совет: «Факторы успешной подготовки к итоговой аттестации» (ЕГЭ, ОГЭ)». • Круглый стол «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» • Методический день в начальной школе «Построение процесса обучения на основе проектно- исследовательской деятельности». • Методический день в 5-8 классах «Проектная технология как средство организации работы обучающихся».
Организационная работа	
Совершенствование педагогического мастерства педагогов	В 2018 году 5 педагогов Гимназии прошли курсовую подготовку и повысили свою квалификацию. На конец учебного года 100% педагогических кадров имеют свидетельство о повышении квалификации и 100 % прошли обучение по ФГОС. В 2017/2018 учебном году 100% учителей Гимназии приняли участие в работе сетевых сообществ города, посетили семинары, круглые столы в рамках КИР, приняли активное участие в работе педагогических и методических советов в гимназии, конкурсах педагогического мастерства.
Реализация ФГОС в 1- 8 классах	В 2018 году ФГОС НОО и ООО реализуются в 1-8 классах Гимназии. Педагогами разработаны рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. Обучающиеся 2 классов приняли участие в муниципальном тестировании. Обучающиеся 4 классов приняли участие в муниципальном тестировании по диагностике качества чтения и понимания текста и ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. На заседании кафедры учителей начальных классов был проведён анализ результатов тестирования, намечены планы работы на 2019 год. ВПР по биологии, истории, русскому языку и математике также проводились в 5 классах. На заседаниях кафедр был проведён анализ результатов тестирования, намечены планы работы на 2019 учебный год. Кроме этого, обучающиеся 4 и 8 классов принимали участие в международном тестировании TIMS.
Технологическое обеспечение	
Внедрение инновационных педагогических технологий и систем	<p>В 2018 году в Гимназии был проведён педагогический совет по тем: ««Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»</p> <p>Цель: эффективное использование метод проекта как формы организации деятельности и социализации субъекта образовательного процесса.</p> <p>Задачи педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создать условия для: осознания целей проектной деятельности, возможностей и технологических средств; ➤ повышения интереса педагогов к инновационным технологиям; ➤ понимания педагогами необходимости приобретения новых знаний для коррекции педагогической деятельности на основе самоанализа и саморегуляции. <p>На педагогическом совете был проведён анализ результатов анкетирования учителей по заявленной теме, анализ результатов анкетирования обучающихся по данной теме. Педагоги узнали, что такое проект, проработали понятия: доклад, реферат, исследовательская работа, проект. Выявили сходства и различия проектной деятельности и исследовательской. Познакомились с проектной технологией. Заслушали выступления коллег по теме: «Использование</p>

проектной технологии в моей практике».

Ефимова Владимировна	Татьяна	учитель начальных классов	«Проект и исследование. Сходства и различия»
Питерова Владимировна	Нина	учитель физики	Проектно- исследовательская деятельность в основной си средней школе
Лахмоткина Викторовна	Александра	учитель истории, обществознания и экономики	Проектная деятельность на уроке экономики в 10 классе
Иванова Евгеньевна	Надежда	учитель английского языка	«Использование современных образовательных технологий для достижения образовательных результатов по английскому языку»

В рамках работы дискуссионной площадки

«Образование Великого Новгорода: многообразие возможностей в едином пространстве» был проведён городской семинар по теме «Формы и методы организации работы с одарёнными детьми. Традиции и инновации»

Информационное обеспечение

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

С целью выявления, изучения и обобщения педагогического опыта учителей гимназии в 2018 году учителя гимназии транслировали свой опыт в ходе следующих мероприятий:

- Методический день в начальной школе «Построение процесса обучения на основе проектно- исследовательской деятельности».
- Методический день в 5-8 классах «Проектная технология как средство организации работы обучающихся».
- Городской семинар по теме «Формы и методы организации работы с одарёнными детьми. Традиции и инновации».
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС начального общего и дошкольного образования средствами современных систем обучения».
- II Международная научно-практическая конференция «Современная система образования: точки роста и пути развития» Образовательный центр «Инициатива» (заочно)

Работа с электронными ресурсами

В 2018 году учителя Гимназии активно использовали в своей работе электронные ресурсы и ресурсы сети Интернет. Все кабинеты Гимназии оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, интерактивными досками. Это позволяет учителям использовать в своей работе презентации, видеофайлы, электронные энциклопедии. Электронные ресурсы активно используются учителями при подготовке к итоговой аттестации. Начальная школа принимает постоянное участие в работе сайта Учи-ру, который даёт возможность бесплатного использования Интернет – ресурсов для занятий с детьми.

Практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, участие в семинарах, конкурсах)

В 2018 учебном году педагоги Гимназии приняли участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию со дня рождения знаменитого советского педагога Антона Семёновича Макаренко. Конкурс проводится в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.

На региональном уровне победителями конкурса стали

Пивцаева О.В.

Прудкая Н.И.

Журавлёва Н.В.

Иванова Н.Е.

Рядова Т.Л.

Любчикова М.В.

	<p>Питерова Н.В. Рудин В.И. Педагоги представили открытые уроки, мастер-классы и выступления: Мастер-класс «Учебное исследование и учебный проект. В чем сходства. В чем различия»</p> <p><i>Голева М.А., учитель начальных классов, Ефимова Т.В., учитель начальных классов.</i></p> <p>«Нетрадиционные приёмы формирования УУД на уроках в начальной школе»</p> <p><i>Голева М.А., учитель начальных классов</i></p> <p>Мастер-класс «Интегрированное занятие по английскому языку и информатике как форма преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p><i>Осипова М.А., учитель английского языка, Бурова Е.В., учитель информатики.</i></p> <p>Выступление на городском методическом объединении «Реализация ФГОС на уроках ОБЖ» <i>Андреев Н.Ю., учитель ОБЖ</i></p> <p>Так же опыт учителей представлен следующими печатными публикациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Современная система образования: точки роста и пути развития» Образовательный центр «Инициатива» План конспект внеклассного мероприятия «Фруктовое ассорти». Август 2017 • Научно-методический журнал «Ментор» №1/ 2017 Тема номера: «Формирование экологической культуры: образовательный вектор XXI века» «Что такое хорошо? Что такое плохо?» (Конспект внеклассного мероприятия по экологическому воспитанию младших школьников).
Контрольно-оценочное обеспечение	
Мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.	<p>Обучающиеся 2 классов приняли участие в муниципальном тестировании.</p> <p>Обучающиеся 4 классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.</p> <p>Обучающиеся 5 классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии. Обучающиеся 4 и 8 классов принимали участие в международном тестировании TIMSS.</p> <p>На заседаниях кафедр был проведён анализ результатов тестирования, намечены планы работы на 2017/2018 учебный год.</p>

Задача 4 Организация психолого-педагогической диагностики в классах, реализующих ФГОС

В текущем учебном году в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было организовано психологическое сопровождение в 1 и 4 классах.

Психологическое сопровождение 1-х, 4-х классов включало следующее:

- психологическая диагностика 1-х классов, целью которой являлось определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению образовательных программ основного общего образования,

- психологическая диагностика 4-х классов, целью которой являлось определение готовности обучающихся 4-х классов к освоению образовательных программ основного общего образования.
- родительские собрания с целью заключения договоров и ознакомления с результатами диагностики,
- индивидуальные беседы с родителями,
- психолого-педагогический консилиум с целью ознакомления с результатами диагностики и планирования дальнейшей работы с учащимися группы риска.

Задача 5 Организация внеурочной деятельности в гимназии с целью поддержки одаренных детей

Целью государственной поддержки талантливой молодежи является создание условий, гарантий и стимулов для раскрытия творческих способностей талантливой молодежи в области науки и техники, образования, культуры, искусства, спорта, в интересах ее социального становления и творческого развития. Одним из направлений развития системы является Всероссийская олимпиада школьников, которая проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский.

В соответствии с приказом комитета по образованию Администрации Великого Новгорода № 581 от 14.11. 2017 г. «О порядке проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных учреждений в 2017 - 2018 учебном году» для участия в муниципальном этапе на основании проходного балла был приглашен 41 обучающийся, также в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 22 обучающихся гимназии – призеры предметных олимпиад 2016 – 2017 учебного года.

По результатам муниципального этапа среди обучающихся гимназии определились следующие победители и призеры:

Предмет	Ф.И.О.учителя	Количество учащихся
Литература	Бикоева Елена Алексеевна	1
Русский язык	Бикоева Елена Алексеевна	2
Биология	Ясакова Елена Геннадьевна	7
Физическая культура	Ульянова Татьяна Николаевна	2
	Григорьева Наталья Александровна	1
	Пуксинг Арнольд Рудольфович	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Андреев Николай Юрьевич	16
Обществознание	Дразе Марина Николаевна.	2
Химия	Журавлева Наталья Васильевна	1
Русский язык (начальная школа)	Голева Марина Александровна	1

По сравнению с муниципальным этапом предметной олимпиады 2017 учебного года можно говорить о снижении результативности участия в олимпиадах, но расширился спектр предметов, по которым выявились победители и призеры.

Предмет	2017		2018	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Биология	0	6	1	6
Химия	0	0	0	1
ОБЖ	2	19	3	13

В
2018 года

Физкультура	1	8	0	4
Английский язык	0	1	0	0
Обществознание	0	0	0	2
Литература	0	2	0	1
Русский язык	1	1	0	2
Начальная школа	0	2	0	1
ИТОГО	4	39	4	30

период с 11 января по 20 февраля
состоялся региональный этап
Всероссийской олимпиады

школьников.

Основными задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Обучающиеся МАОУ «Гимназия №3» приняли участие в олимпиаде по следующим предметам школьной программы: биологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, литературе, химии, физике, русскому языку, начальной школе

Предмет	Количество учащихся	Класс	Ф.И.О. учителя
Биология	7	9 «А» 10 «А»	Ясакова Елена Геннадьевна
Русский язык	2	9 «А»	Бикоева Елена Алексеевна
Литература	2	9 «А»	Бикоева Елена Алексеевна
ОБЖ	16	9 «А» 9 «Э» 10 «Э» 10 «А» 11 «Э» 11 «А»	Андреев Николай Юрьевич
Физическая культура	2	11 «Э» 11 «А»	Ульянова Татьяна Николаевна Григорьева Наталья Александровна
Химия	3	9 «А»	Журавлева Наталья Васильевна
Физика	1	9 «А»	Рудин Владимир Иванович
Русский язык (начальная школа)	2	4 «А»	Голева Марина Александровна

Всего в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 обучающихся.

Победителями регионального этапа являются:

Балакина Мария (11 класс) – ОБЖ

Петров Михаил (11 класс) – физическая культура

Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады стали 8 обучающихся (11 участников)

Предмет	Количество учащихся	Ф.И. учащихся	Ф.И.О. учителя
Биология	1 человек	1. Кожина Дарья	Ясакова Елена Геннадьевна
ОБЖ	6 человек	1.Зотов Егор 2.Иванов Илья 3.Связова Александра 4. Кузюткина Вероника 5. Николаева Эльвира 6. Хорос Майя	Андреев Николай Юрьевич
Физическая культура	1 человек	1. Кузюткина Вероника	Григорьева Наталья Александровна
Литература	1 человек	1.Дьяконова Алла	Бикоева Елена Алексеевна
Русский язык	2 человека	1.Дьяконова Алла 2. Кожина Дарья	Бикоева Елена Алексеевна
Русский язык (начальные классы)	1 человек	1.Новгородова Арина	Голева Марина Александровна

По сравнению с **региональным** этапом 2017 года можно говорить об **улучшении** результатов участия в предметной олимпиаде 2018 года.

Предмет	2016-2017		2017-2018	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Биология	0	1	0	1
ОБЖ	1	8	1	6
Физкультура	0	1	1	1
Русский язык	Не участвовали		0	2
Литература	Не участвовали		0	1
Начальные классы		2		1
ИТОГО	1	12	2	12

Задачи на 2019 учебный год

1. Спланировать работу по повышению качества образования на 2 уровне образования, в частности в 7-8 классах.
2. Спланировать работу с учащимися «группы риска» в выпускных классах.
3. Продолжить работу по проведению независимого мониторинга качества образования, особенно в 8-10 классах.
4. Спланировать работу с одаренными детьми через одно из направлений внеурочной деятельности.
5. Повысить мотивацию педагогов в методической работе.
6. Спланировать работу по переходу на ФГОС в средней школе:
 - создать творческую группу по созданию ООП СОО
 - разработать рабочие программы по предметам

Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в МАОУ «Гимназия №3» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Устав ОУ МАОУ «Гимназия №3», Программой развития воспитательной компоненты в ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Цель воспитательной работы гимназии заключается в реализации комплекса условий обеспечивающего готовность к самосовершенствованию, мотивацию к деятельности, умение строить гуманные межличностные отношения, активную гражданскую позицию, патриотическое отношение к малой Родине и России, через уклад жизни гимназии, развитие компетентности родителей, систему психолого-педагогической и медико-социальной поддержки всех субъектов образовательного процесса.

Для реализации поставленной цели были определены приоритетные задачи, через которые осуществлялась воспитательная работа:
В 2018 году «Гимназия №3» решала следующие **задачи**:

- Повышение эффективности воспитательной деятельности через формы патриотического воспитания, самоуправления, в том числе через участие в пилотном проекте ООГДЮО «Российское движение школьников»;
- Развитие ученического самоуправления;
- Продолжение работы по развитию образовательного туризма через сетевое взаимодействие между музейными учреждениями и образовательными учреждениями Великого Новгорода, работу клуба КЛИО;
- Повышение результативности участия школьников в городских и областных мероприятиях;
- Активное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Продолжение работы по воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Для выполнения вышеперечисленных задач и реализации были проведены мероприятия:

- участие учащихся и педагогов в конкурсах воспитательной направленности;
- трансляция опыта воспитания в рамках конференций, «круглых столов», семинаров, конкурсов педагогического мастерства;
- создание условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для интеграции обучающихся в воспитательной работе школы;
- традиционные акции патриотической, экологической, социальной направленности.

Воспитательный процесс строился на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований УВП, а также с учётом, дополнительных общеобразовательных программ, плана массовых городских и областных мероприятий на 2016-2017 учебный год.

Вся воспитательная работа велась одновременно с обучающимися, педагогами – предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-организатором, родителями, социальными партнёрами.

Воспитательная работа системно проводилась по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное
4. Здоровьесберегающее
5. Художественно-эстетическое
6. Правовое и культура безопасности
7. Воспитание семейных ценностей
8. Формирование коммуникативной среды

9. Экологическое воспитание

10. Воспитание положительного отношения к труду

Деятельность и результативность воспитательной работы гимназии за 2018 учебный год представлена в таблице:

Направление	Задачи	Мероприятия, проведённые по данному направлению	Результат участия в конкурсах, акциях и олимпиадах по данному направлению
1. Гражданско-патриотическое воспитание.	<p>- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</p> <p>- формирование ценностных представлений о любви к России;</p> <p>- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "честь", и др.;</p> <p>- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;</p> <p>- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правовом порядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>1. Система тематических классных часов: «Восславим град Великий!», «Великий Новгород – город Воинской Славы», «Символы России», «Конституция РФ» и т.д.</p> <p>2. Участие в конкурсах и соревнованиях:</p> <p>- городская и областная военно-спортивная игра «Зарница-2017»;</p> <p>-городской смотр строя и песни, посвящённый 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;</p> <p>- Литературный марафон «Две строчки...» приуроченный к 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;</p> <p>3. Экскурсии в музеи школ города в рамках работы клуба «Клио» (379 ученика).</p> <p>4. Экскурсии в музеи города, области, России (обучающиеся 1-11 классов).</p> <p>5. Мероприятия, посвящённые Дню освобождению Новгорода (100 %).</p> <p>6. Мероприятия, посвящённые 73-летию Победы (100%).</p> <p>7. Встреча с ветеранами ВОВ, поздравление на дому, шефство (акция «Ветеран живет рядом»)</p> <p>8. Гимназические соревнования и конкурсы: «А ну-ка мальчики» (1-4 класс), Военно-полевые сборы (10 кл.-юноши)</p> <p>9. Классные часы, посвящённые Дням воинской Славы России и уроки мужества (100%).</p> <p>10. Участие в городских мероприятиях,</p>	

		<p>посвящённых памятным историческим датам.</p> <p>11. Классными руководителями проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности.</p> <p>12. Участие в акции «Бессмертный полк» (45%).</p> <p>13. Участие в митинге у памятника И.Т.Коровникова и Григоровского захоронения (январь, май, июнь).</p>	
2. Духовно-нравственное воспитание	<p>- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;</p> <p>- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России;</p> <p>- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур;</p> <p>- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>	<p>1. Проведение мероприятий по воспитанию толерантного отношения к окружающим (классные часы).</p> <p>2. Гимназические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День классного руководителя; - День пожилого человека; - День учителя; - Праздник «Посвящение в гимназисты»; - Благотворительная акция «На Рождество с любовью»; - «Рождественский марафон»; - Социально-значимый проект «Добрые дела»; - День Святого Валентина; - «Женский день 8 марта»; - Торжественная линейка 1 сентября, Последний звонок, Выпускной. <p>3. Встречи с интересными людьми.</p> <p>4. Тематические классные часы о морали, нравственных нормах и т.д.</p> <p>5. Участие в различных акциях (городская акция «Старость в радость», «Я помогу!», «Листик», «Покормите птиц зимой», городская акция «Ветер добра», всероссийская акция «Зелёная Россия», акция «Ангелы добра», социальная акция «Подарок своими руками», акция «Дети - детям»).</p> <p>6. Участие в областном конкурсе «Подари жизнь».</p>	<p>1. В рамках различных благотворительных акций было собрано более 1500 наименований предметов, которые переданы в детский дом п.Подберезье, мкр.Деревяницы, Кризисный центр помощи семьи, Центр «Подросток», центр «Забота», центр «Алые паруса», и «САМ», адресно.</p>

		6. Обучающиеся и работники Гимназии помогли организовать праздник «Ветер добра» для жителей микрорайона.	
3. Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участие в городском интеллектуальном марафоне (1-8 классы). 2. Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и интеллектуальных дистанционных заочных конкурсах различного уровня. 3. Предметные недели. 4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального и регионального уровней. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Результативное участие в марафоне знаний по литературному чтению (3 место). 2. Результативное участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Олимпус». 3. Результативное участие в различных интернет-конкурсах и олимпиадах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» («Учи.ру») по математике (дипломы победителей). - Всероссийская межпредметная олимпиада «Учи-ру» (диплом за 1 и 2 место); - III Международная онлайн-олимпиада по русскому яз. «Русский с Пушкиным» (диплом победителя); - Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» (дипломы за 1, 2 и 3 место); - Международный дистанционный конкурс «Старт» (диплом победителя); - VIII Международный турнир по англ. яз «Rainbow» (диплом за 1 и 2 место); - II Международная олимпиада по англ. Яз «The ABC Kingdom» (диплом за 1 и 2 место); - Международная олимпиада «Английский на отлично» (диплом победителя).
4. Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье; - формирование обучающихся навыков сохранения собственного здоровья; - формирование 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участие в городской спартакиаде школьников. 2. Участие в городских и областных конкурсах и соревнованиях. 3. Неделя физической культуры и спорта. 4. Гимназические мероприятия (увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях и участвующих в спортивных соревнованиях на 30 %): 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Результативное участие в городском конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни. 2017» (1 место). 2. Результативное участие в городских соревнованиях по мини-футболу (1 место). 3. Результативное участие в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках «Льжни России-2018» среди юношей 13-15 лет (1 место). 4. Результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету

	<p>представлений о ценности занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>- День здоровья - Лонг-моб «Движение – здоровая жизнь» - всероссийская акция «Движение – это здоровье» - Акция «Мы выбираем жизнь» 5. Реализация превентивных программ (нет учащихся употребляющих ПАВ (анкетирование). 6. В гимназии успешно реализуется проект «Будь в спорте!», посвященный определенному виду двигательной активности. 7. Активное участие в городских спортивно-массовых мероприятиях («Итоги спортивного лета», «Неделя спорта», «Декада спорта и здоровья», «Кросс Нации», «День змних видов спорта», «Лыжня России», «Российский Азимут», стритбол среди команд микрорайонов, универсальные соревнования «Вокруг колеса» и др). 8. Активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «физическая культура». 9. Решая задачу по активному внедрению физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», увеличилось количество обучающихся, принявших участие в данном комплексе (2016-2017 – 14 чел., 2017-2018 – 25 чел.). 10. Участие обучающихся 1-11 кл., педагогов и сотрудников гимназии в I этапе Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «ГТО – одна страна, одна команда!». 11. Участие во Всероссийском открытом уроке «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ / СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ».</p>	<p>«Физическая культура» (призеры муниципального ур., победитель и призер на региональном этапе). 5. Результативное участие в муниципальном эт. фестивале «ГТО – одна страна, одна команда!» (победители и призеры). 6. Результативное участие в летнем фестивале ВФСК ГТО (III – IV возр.ст.) (1 место в личном первенстве).</p>
--	---	---	---

		12. Проведение профилактических мероприятий совместно с ГОБУ НОЦППМС, УУП и ИПДН и ГКДН и ЗП	
5.Художественно-эстетическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков культуросоциализации и культуросозидания; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и т.д.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие учащихся в творческих конкурсах различного уровня и олимпиадах. 2. Участие учащихся в городских мероприятиях. 3. Посещение театров и выставок (за весь учебный год все классы посетили театры города, области и др. городов (2 раза в год). 4.Посещение музеев по абонементу, экскурсионные поездки (за весь учебный год все классы посетили музеи города, области и др. городов (3 раза в год). 5. Участие в городском конкурсе проектных работ «Изобретая будущее». 6. Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика. 2018» и городском конкурсе чтецов «Дабы свеча не погасла...» 	<p>Результативное участие в творческих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс «Стихобаттлы» (диплом победителя), - Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка 2017» (3 место), - городской конкурс ученических швейных изделий (3 место), - городской конкурс «Краски Новгородчины» (2 чел. 2 место), - Всероссийский конкурс «Живая классика. 2018» (диплом призера), - городской конкурс чтецов «Дабы свеча не погасла» (диплом за 1 место).
6. Правовое воспитание и культура безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение учащимися Устава Гимназии и Правил для обучающихся. 2. Выборы президента Гимназической республики (в выборах президента Гимназической республики участвовало 64% учащихся). 3. Для решения задачи по развитию ученического самоуправления велась работа органов ученического самоуправления и самоуправления (проведение обучающимися различных школьных мероприятий: игра по станциям «Посвящение в гимназисты»), 	<p>Результативность участия в городском конкурсе «Лучший отряд ЮИД. 2018» (2 место).</p>

	отдыхе;	<p>«Прощание с азбукой», «Всемирный день приветствий», «Широкая Масленица!», праздник для микрорайона «Ветер добра»). По сравнению с прошлым годом участие обучающихся увеличилось с 79% до 86%.</p> <p>4. Классные часы на правовую тематику.</p> <p>5. Участие в конкурсах и мероприятиях на правовую тематику.</p> <p>6. Гимназические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Внимание, дети» - конкурс «Дорожная азбука» - конкурс рисунков и игра по станциям «Послушный пешеход» <p>7. Тематические классные часы и инструктаж учащихся по технике безопасности и ПДД.</p> <p>8. Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».</p> <p>9. Участие в городском фестивале «Дорожная безопасность».</p> <p>10. Оформление стенда по безопасному подходу к Гимназии.</p>	
7. Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. 	<p>1. Проведение общегимназических и классных родительских собраний (удовлетворённость родителей УВП в гимназии повысилась на 11%).</p> <p>2. Участие родителей в мероприятиях гимназии и класса (повысилось участие родителей в мероприятиях гимназии на 11%, а в классах на 23%).</p> <p>3. Совместные мероприятия с родителями (проведено 9 совместных мероприятий с родителями («Мама, папа и я – спортивная семья», «Клуб выходного дня», «Учебный день с родителями» и т.д.).</p> <p>4. Заседание общегимназического родительского комитета.</p> <p>5. Праздник «День матери»</p> <p>6. Тематические классные часы «Моя семья», «Семейные традиции» и т.д.</p>	

		7. Творческие конкурсы, посвященные семье и семейным ценностям (открытка «День семьи»),	
8.Формирование коммуникативной среды	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации; - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск еженедельной газеты гимназии «Гимназический вестник». 2. Работа сайта гимназии. 3. Проведение еженедельных заседаний совета гимназии (увеличилось количество учащихся, принимающих участие в жизни гимназии). 	
9.Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде; - формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в акции «Чистый берег». 2. Участие в акции «Сохраним Землю». 3. Участие в школьных акциях «Покормите птиц зимой», «Листик» (сбор макулатуры в рамках Всероссийской акции «Киноуроки России»), «Чистый двор» (уборка территории гимназии) игра по станциям «Береги природу!». 4. Участие во Всероссийской акции «Зелёная Россия». 5. Участие в экологическом движении «Круг жизни». 	1. За 2018 год собрано 6 т макулатуры;
10.Воспитание положительного отношения к труду.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеческому труду, о ценности труда; - формирование условий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа гимназии по дополнительным общеобразовательным программам (в гимназии 100% учащихся заняты дополнительным образованием). 2. Дежурство по гимназии и в классах. 3. Проведение профориентационной 	

	<p>для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой;</p> <p>- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности;</p> <p>- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе;</p>	<p>работы (в 9-11 классах реализована программа элективного курса в рамках профориентации).</p> <p>4. Участие в городской ярмарке «Куда пойти учиться?».</p> <p>5. Профориентационные экскурсии (учащиеся 9-11 классов посетили 10 предприятий города в рамках профориентации).</p> <p>6. Университетские часы.</p> <p>7. Конкурсы гимназии «Ученик года», «Лучший класс».</p> <p>8. Работа трудового лагеря.</p> <p>9. Работа органов ученического самоуправления.</p> <p>10. Оформление стенда «Куда пойти учиться?»</p> <p>11. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие на научном конкурсе "Великий Новгород глазами молодых. Проблемы и перспективы развития" (ИУЭ).</p> <p>12. Обучающиеся 9 -11 классов приняли участие в социально-педагогической акции «От успехов в школе - к успешной профессиональной карьере».</p>	
--	--	---	--

В течение года осуществлялся контроль над воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям, изучалась документация классных руководителей, анализировалось участие классов и отдельных учащихся в гимназических, городских, областных, Всероссийских мероприятиях и конкурсах. Учащиеся, которые принимают участие в конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить себя в разных направлениях деятельности, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Положительные результаты воспитательной работы в гимназии достигаются при помощи методов стимулирования учащихся: вручение грамот, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении, вручение ценных подарков, персональной стипендии и похвальных грамот особо отличившимся учащимся гимназии по итогам года. В гимназии ежегодно подводятся итоги гимназического конкурса «Ученик года», ребятам вручаются грамоты и денежные премии и конкурс «Лучший класс», классу вручаются грамоты, значки и приз (поездка в СПб), а классному руководителю – премия и благодарственное письмо.

Анализируя в целом воспитательную работу гимназии в 2018 году можно сказать следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы гимназии и вытекали из воспитательных потребностей.

Положительными результатами в воспитательной работе гимназии за 2018 год можно считать:

- Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека обучающихся через дополнительное образование и внеурочную деятельность.
- Повышение количества и качества проведённых мероприятий как классных, так и гимназических.
- Повышение активности обучающихся при проведении мероприятий различного уровня.
- Повышение результативности участия в городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях.
- Активная работа органов ученического самоуправления.
- Создание благоприятных условий для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Но наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и проблемы, которые нельзя оставлять без внимания: потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания, в обеспечении целостного педагогического процесса.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и опираясь на программу воспитания и социализации обучающихся, можно сформулировать задачи на будущий 2019 год:

1. Продолжить работу по воспитанию законопослушного поведения обучающихся;
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогического коллектива в области воспитания детей;
3. Способствовать развитию ученического самоуправления;
4. Продолжить работу по обеспечению прав детей на духовно-нравственное становление, развитие их гражданского правового самосознания, способности к успешной социализации, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности;
5. Продолжить развитие образовательного туризма через сетевое взаимодействие между музейными учреждениями и образовательными учреждениями Великого Новгорода, работу клуба КЛИО;
6. Повысить результативности участия школьников в городских и областных мероприятиях;
7. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
8. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в гимназии.
9. Продолжить работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Директор



А.В. Жмурко