

# Отчёт по результатам самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» Великого Новгорода

## 1. Аналитическая часть.

Деятельность коллектива педагогов гимназии, обучающихся и их родителей в 2017 году была направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям граждан.

**Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров
2. Изменения в нормативно-правовые локальные акты гимназии в связи с изменением законодательства РФ
3. Повышение качества образования на всех ступенях
4. Введение ФГОС в 7 классах
5. Организация психолого-педагогической диагностики в классах, реализующих ФГОС
6. Организация внеурочной деятельности в гимназии с целью поддержки одаренных детей

### Контингент учащихся

На конец 2017 года в гимназии обучалось 905 учащихся. Контингент обучающихся стабильный.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	13/28,8	15/29,1	4/23,5	32/28,3
Общее количество обучающихся	374	437	94	905
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	374			374
УМК «Перспективная начальная школа»	114			114
УМК «Школа России»	112			112
УМК «Планета знаний»	148			148
Занимающихся по программам углубленного и предпрофильного изучения предметов, из них:		437		437
естественного направления		151		151
гуманитарного направления		136		136
социально- экономического направления		150		150
Занимающихся по программам профильного изучения предметов, из них:			94	94
естественно-математического профиля			48	48
социально - экономического профиля			46	46
Формы получения образования:				
Очная	372	437	77	903
Очно-заочная	1			1
Семейная	1			1

## Задача 1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров

Одним из условий высокого качества образования является развитие кадрового потенциала

### Педагогические кадры гимназии

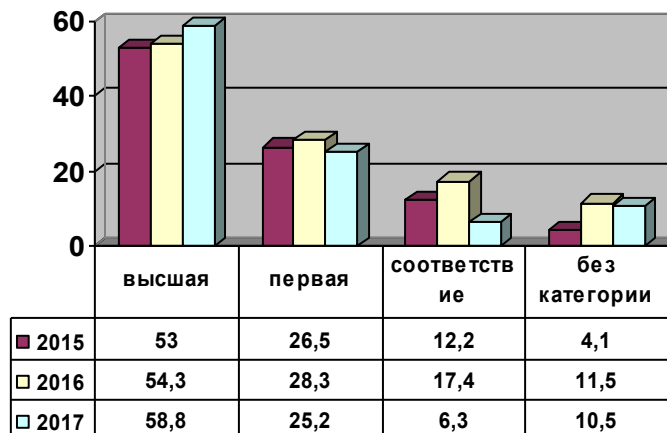
Показатель	Количество человек	Проценты	Город	
Всего педагогов	48			
Укомплектованность штата	полная	100%		
Из них внешних совместителей	1	2,1%		
Наличие вакансий	0	0%		
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	43	88,2%	96%
	Среднее специальное	6	12,6%	
	Общее среднее	0	0%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	48	100%		
Имеют квалификационную категорию	Всего	38	73,1%	
	Высшую	28	58,8%	37,3%
	Первую	12	25,2%	23%
Прошли аттестацию на соответствие должности	3	6,3%		
Не подлежат аттестации	5	10,5%		
Состав педагогического коллектива по должностям	Заместители	3	6,3 %	
	Учителя	43	90,3%	
	Социальный педагог	1	2,1%	
	Педагог-организатор	1	2,1%	
	Учитель - логопед	1	2,1%	
Имеют ученую степень	0	0%		
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	13	27,3%		

<i>Сравнительный анализ аттестации педагогов</i>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
высшая категория	53,1	54,3	58,8
1 категория	26,5	28,3	25,2
соответствие должности	12,2	17,4	6,3

По сравнению с предыдущим годом увеличился процент педагогов имеющих высшую категорию, понизился процент педагогов, имеющих первую категорию, но в целом количество педагогов, аттестованных на категории, выросло.

<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
79,6	82,6	84

## Аттестация кадров



### В 2017 году учителя Гимназии прошли аттестацию на первую категорию:

Сальникова Светлана Игоревна – учитель математики  
Пивцаева Ольга Витальевна – учитель начальных классов  
Лахмоткина Александра Викторовна – учитель истории и обществознания  
Бурова Елена Владимировна – учитель информатики

### В текущем году 3 педагога повысили категорию при аттестации:

Осипова Марина Анатольевна – учитель английского языка  
Матвеева Марина Олеговна – учитель русского языка и литературы  
Бикоева Елена Алексеевна – учитель русского языка и литературы

### Также педагоги приняли участие в распространении результативного практического опыта:

В 2017 году Гимназия приняла участие в конкурсе проектов «Будь здоров!» Британского Благотворительного фонда «Чаритиз Эйд Фаундейшн», филиал в России (CAF Россия), совместно и при поддержке ООО «КРАФТ ФУДС РУС» (Россия) и Kraft Foods Foundation. Результатом стала реализация данного проекта в Гимназии. (Голева М.А., Андреева С.А., Гаврилова Т.Н.)

### Педагоги представили открытые уроки, мастер-классы и выступления:

Городской семинар в рамках работы сетевого сообщества учителей начальных классов по теме: «Образовательные квест - проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся».

- *Выступление. Квест-технологии во внеурочной деятельности. «Квест-Путешествие в Солнечный город». (Голева М.А.)*

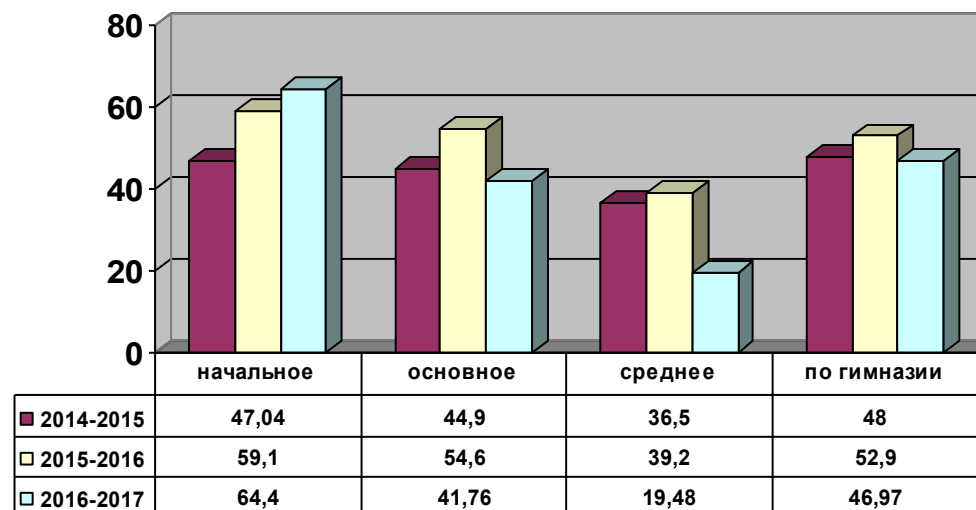
Постоянно действующий семинар для заместителей директоров образовательных учреждений по теме: «Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся».

- *Мастер-класс «Проведения учебных занятий с применением педагогической технологии «Квест»». (Голева М.А., Ефимова Т.В.)*
- *Квест «Проделки Снежной Королевы». (Голева М.А.)*



Качество	47,04%	59,1%	64,4	44,9%	50,6%	41,76	36,5%	39,2%	19,48	48%	52,9%	46,97
Имеющих одну «3»										7,3%	5%	6,3%

### Качественная успеваемость учащихся



В течение нескольких лет гимназия поводит независимую оценку образовательных достижений учащихся, которая осуществлялась в следующих формах:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы
Муниципальное тестирование (интегрированный тест, предметные тесты)	Муниципальное тестирование (предметные тесты)	Муниципальное тестирование (предметные тесты)
	ОГЭ	ЕГЭ
	Переводные экзамены	Переводные экзамены

В текущем году гимназия участвовала в апробации и проведении новой процедуры оценки качества общего образования - Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Проведение ВПР направлено на обеспечение поддержки введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений младших школьников.

ВПР проводились по предметам:

класс	предмет
4 класс	Русский язык, математика, окружающий мир
5 класс	Русский язык, математика, история, биология

11 класс	Биология, химия
----------	-----------------

Предмет	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	4-а	4-б	4-в	Итого		4-а	4-б	4-в	Итого		4-а	4-б	4-в	Итого	
Обученность	100%	100%	100%	100	город 99,7 область 99,6	96%	100%	100 %	98,9%	город 99,8 область 99,6	100%	100%	100 %	100%	город 100 область 99,98
Качество	88%	86,2%	100%	91,95	город 84,4 область 82,1	92%	96%	100 %	96,6%	город 89,5 область 86,6	96%	85%	100 %	94,3%	город 88,5 область 85,2

Предмет	Русский язык					Биология					История					Математика				
	5-а	5-г	5-э	Итого		5-а	5-г	5-э	Итого		5-а	5-г	5-э	Итого		5-а	5-г	5-э	Итого	
Уровень обученности	100	68	96,43	88,2	город 88,3 область 91,5	10	84	100	94,7	город 97,2 область 96,6	100	100	100	100	город 92,8 область 93,9	100	92	100	97,4	город 93,7 область 94,8
% качества знаний	39,1	28	75	48,7	город 51,6 Область 50	91	26	90	69	город 72,3 область 69,1	70	32	91,3	64,4	город 62,7 область 61,1	85	36	88,9	69,97	город 68,9 область 65,1

Предмет	Биология	Химия
Класс	11-э	11-э
% выполнения заданий	72,3	Город 76,95 Область 75,45
		65,1
		Город 74,1 Область 67,86

### Результаты срезов знаний по предметам в 2017 году

Результаты равные или выше городского уровня показали:

Результаты выше городского уровня		Результаты ниже городского уровня	
Класс	Предмет	Класс	Предмет
2-а класс	Русский язык	2-а класс	Математика
2-в класс	Русский язык Математика	2-б класс	Русский язык Математика
3-а класс	Комплексная работа	3-б класс	Комплексная работа
3-в класс	Комплексная работа	4-а	Математика
6-а класс	Русский язык	4-б класс	Математика

6-а класс	Математика	6-г класс	Русский язык
9-г 9-а 8-э 6-э класс	Русский язык	6-г класс	Математика
6-э класс	Математика	7-г 7-б класс	Физика
9-э 7-э 7-а класс	Физика	8-г класс	Математика
9-э 9-а 8-э 8-а класс	Математика	10-э 8-г класс	Русский язык
8-а класс	Русский язык	9-г 10-э 11-э класс	Математика
9-г 9-а 8-э 8-г 8-а класс	География	9-г класс	Русский язык
8-а класс	Химия	9-г класс	Информатика
9-э 9-г 9-а 8-э 8-г класс	Химия	9-г класс	Биология
9-э 9-а класс	Информатика	10-а класс	Алгебра
9-э 9-г 9-а класс	Обществознание	10-а 10э класс	Обществознание
9-а класс	Биология		
9-э класс	Русский язык		
10-а класс	Русский язык		

### Результаты переводных экзаменов.

		Качество знаний	Подтвердили	Ф.И.О. учителя
<b>Русский язык</b>	<b>9-э</b>	48,1	85,2	<b>Павлова Е.А.</b>
	<b>Итог</b>	<b>48,1</b>	<b>85,2</b>	
	10-а	80,8	92,3	<b>Шаваева С.В.</b>
	<b>Итог</b>	<b>80,8</b>	<b>92,3</b>	
	6-э	96,7	96,7	<b>Любчикова М.В.</b>
	8-э	86,2	96,6	
	<b>Итог</b>	<b>91,5</b>	<b>96,6</b>	
	5-э	75	89,3	<b>Витязева М.Б.</b>
	<b>Итог</b>	<b>75</b>	<b>89,3</b>	
	6-а	93,8	100	<b>Бикоева Е.А.</b>
	6-г	61,3	100	
	8-а	70,4	96,3	
	<b>Итог</b>	<b>75,6</b>	<b>98,9</b>	
	5-г	44	88	<b>Матвеева М.О.</b>
	7-э	32	76	
	8-г	72	80	
	<b>Итог</b>	<b>49,3</b>	<b>81,3</b>	
	<b>Итог</b>	<b>70,2</b>	<b>88,7</b>	

Обществознани е	8-а	80,8	73,1	Дразе М.Н.
	8-г	36	96	
	10-а	55,2	79	
	<b>Итог</b>	<b>57,5</b>	<b>82,7</b>	
	10-э	60	76	Лахмоткина А.В.
	<b>Итог</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	
	<b>Итог</b>	<b>58,1</b>	<b>79,4</b>	

Биология	класс	Качество знаний	Подтвердили	Ф.И.О. учителя
	6-а	60	72	Ясакова Е.Г
	<b>ИТОГ</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	

Алгебра	класс	Качество знаний	Подтвердили	Ф.И.О. учителя
	5-э	89,3	89,3	Белова О.Л.
	6-г	25,8	87,1	
	7-а	48	22	
	7-г	56	24	
	8-г	28	100	
	<b>Итог</b>	<b>49,3</b>	<b>64,5</b>	
	7-б	4	16	Сальникова С.И.
	10-э	60	11	
	<b>Итог</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	
	5-а	85,2	25	Кузьмина Т.С.
	8-а	50	26	
	8-э	86,2	93	
	<b>Итог</b>	<b>73,8</b>	<b>48</b>	
	5-г	36	100	Пивоварова С.В.
	6-э	70	96,3	
	7-э	68	88	
	10-а	50	73,1	
	<b>Итог</b>	<b>56,6</b>	<b>89,4</b>	
	<b>ИТОГ</b>	<b>50,3</b>	<b>53,7</b>	

Физика	класс	Качество знаний	Подтвердили	Ф.И.О. учителя
	7-а	56	36	Питерова Н.В.



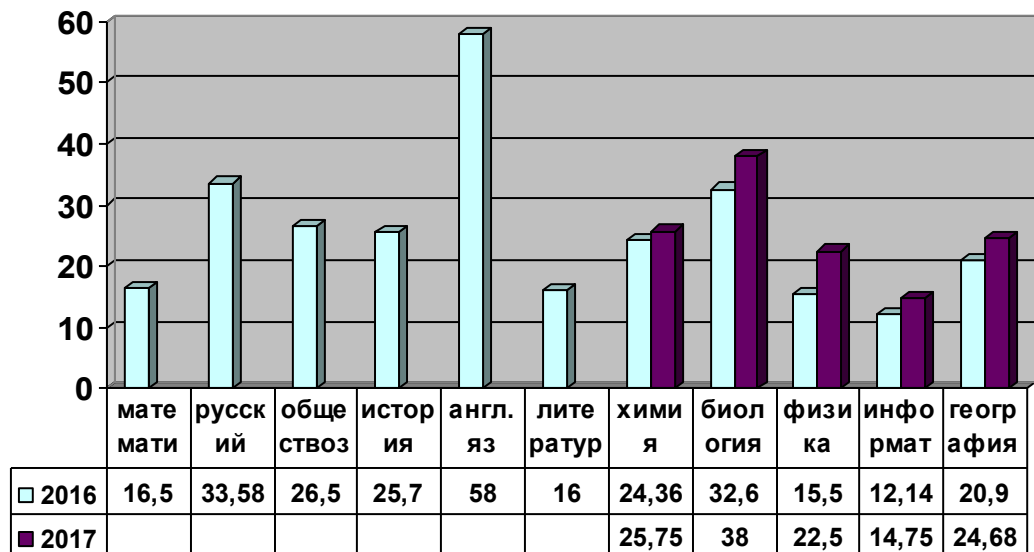
	<b>7-б</b>	16	68
	<b>7-г</b>	40	48
	<b>7-э</b>	48	40
	<b>ИТОГ</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

<b>Химия</b>	<b>класс</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Подтвердили</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
	<b>8-а</b>	44,4	96,3	<b>Журавлева Н.В.</b>
	<b>ИТОГ</b>	<b>44,4</b>	<b>96,3</b>	

**Результаты ОГЭ 2017 год по гимназии в целом:**

Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании

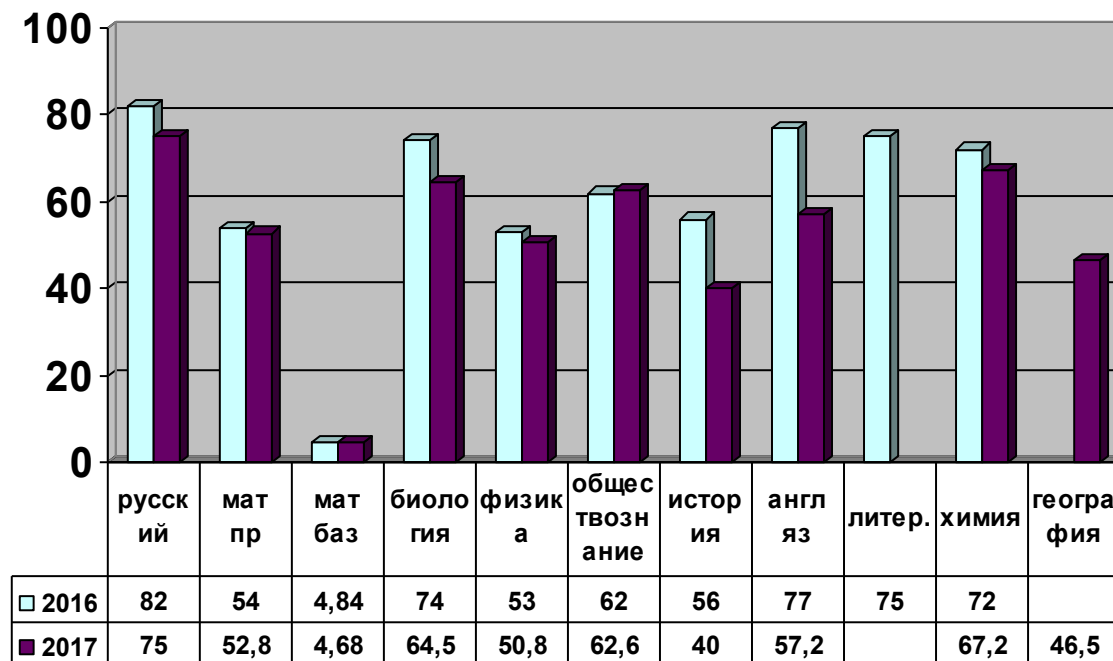
<b>Показатели</b>	<b>Область</b>		<b>Город</b>		<b>Гимназия</b>	
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Средний балл по математике	15,99	16,11	16,18	16,28	16,5	16,9
Средний балл по русскому языку	31,77	30,41	31,82	30,63	33,58	30
Средний балл по обществознанию	24,64	25,61	25,18	25,28	26,62	26,9
Средний балл по истории	21,32	25,94	20,37	25,15	25,75	26
Средний балл по химии	20,26	22,62	21,91	22,87	24,36	25,75
Средний балл по географии	20,33	22,43	19,33	22,34	20,91	24,68
Средний балл по биологии	22	27,3	21,84	26,56	32,65	38
Средний балл физике	22,45	22,5	21,84	22,6	15,5	22,5
Средний балл информатике	13,28	14,17	13,21	14,33	12,14	14,75
Средний балл по английскому языку	53,83	57,77	54,76	58,38	58	55,9
Средний балл по литературе	14,37	14,87	16,14	14,63	16	----



### Результаты ЕГЭ 2017 год

По итогам все выпускники гимназии получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	
		2016	2017
Русский язык	72,99	82	75
Математика профильный	50,55	58,82	52,8
Математика базовый	4,39	4,84 (100%)	4,68 (100%)
Литература	64,51	75	-----
Биология	54,89	74	64,5
Химия	58,35	72	67,5
География	66,69		46,5
Физика	55,38	53	50,8
Обществознание	60,78	62	62,6
История	58,48	56	40
Английский язык	73,05	77	57,2



#### Задача 4 Начать поэтапное введение ФГОС в основной школе

Гимназия с сентября 2014 участвует в эксперименте по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в основной школе. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения федеральных государственных образовательных стандартов. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала учреждения. Результатом всего является Основная образовательная программа основного общего образования, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности.

В 2017 году было продолжена работа по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в основной школе. Деятельность методической службы Гимназии была направлена на выполнение следующих задач:

- Эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, реализующих ФГОС ООО.
- Продолжение изучения нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новым образовательным стандартам ООО.
- Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы.

- Взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД; организация открытых уроков, мастер-классов.
- Выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности.
- Поддержание материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.
- Непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников по проблеме введения ФГОС ООО через работу совета кафедр, самообразование, изучение и использование передового педагогического опыта.
- Внедрение в практику работы всех учителей Гимназии современных образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

### **В ходе решения поставленных задач:**

100 % учителей Гимназии имеют курсовую подготовку по реализации ФГОС нового поколения.

**4 учителя в 2017 году учителя Гимназии прошли аттестацию на первую категорию.**

**3 педагога повысили категорию при аттестации.**

**Методическая работа в гимназии в 2017 году была направлена на повышение уровня методической и педагогической культуры учителя, способного оценивать каждый раз качество своей педагогической деятельности.**

В начале года было проведено анкетирование учителей по самооценке своей деятельности.

### **Анкета содержала следующие вопросы:**

1. Возможно, Ваши затруднения связаны с тем, что Вы овладели не всеми способами, методами, приемами активизации учащихся в обучении?  
(да, затрудняюсь ответить, нет)
2. Представляет ли для Вас трудность формулировать вопросы проблемного характера, создавать проблемные ситуации в обучении?  
(да, затрудняюсь ответить, нет)
3. Представляет ли для Вас трудность осуществлять дискуссию на уроках?  
(да, затрудняюсь ответить, нет)  
(да, затрудняюсь ответить, нет)
4. Всегда ли и во всех классах удается Вам составить задания различной степени сложности для учащихся?  
(да, затрудняюсь ответить, нет)
5. Часто ли Вы можете определить, какой вид заданий будет трудным для учащихся?  
(да, затрудняюсь ответить, нет)
6. Представляет ли для Вас трудность изложение теоретических и дидактических вопросов по Вашему предмету?  
(да, затрудняюсь ответить, нет)
7. Всегда ли Вам удается выбрать соответствующий метод или методический прием для реализации целей урока?  
(да, затрудняюсь ответить, нет)

8. Можете ли Вы оценить свои удачи на уроке, определить то, что удалось Вам больше всего?

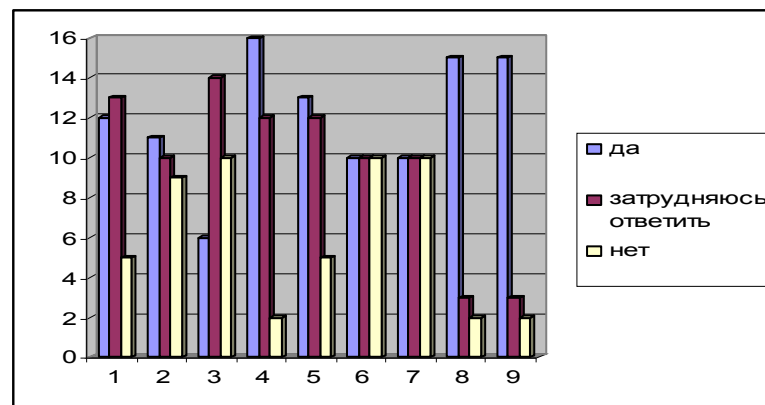
(да, затрудняюсь ответить, нет)

9. Можете ли Вы определить и оценить, что не получилось на том или ином уроке, какие были затруднения?

(да, затрудняюсь ответить, нет)

Результаты анкетирования представлены в таблице и на диаграмме.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
да	12	11	6	16	13	10	10	15	15
затрудняюсь ответить	13	10	14	12	12	10	10	3	3
нет	5	9	10	2	5	10	10	2	2



Внедрение современных педагогических технологий в работу учителя является одним из необходимых условий реализации ФГОС.

В Гимназии состоялся педагогический совет по теме «Современные педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективности деятельности школы». Цель – познакомиться с технологией образовательного квеста. В ходе педсовета было принято решение - рекомендовать педагогам гимназии представленную технологию для использования в работе, так как технология квест-проектов соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию образования, и формам, удовлетворяющим потребностям ребёнка развитию. Работа по внедрению ФГОС в основной школе велась и на кафедрах гимназии. Были раскрыты и основные теоретические положения по актуальным вопросам введения ФГОС, даны открытые уроки, мастер-классы, даны методические рекомендации по отдельным вопросам.

В федеральном государственном образовательном стандарта большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни обучающихся. Во многом здоровье наших учеников определяется педагогом, его здоровьем – не только физическим, но и психологическим. В марте состоялся педагогический совет по теме «Профилактика психоэмоционального выгорания. Здоровый педагог — здоровый ребенок». Цель: профилактика и сохранение психологического здоровья педагогов в образовательной среде. Учителя познакомились с понятием профессиональное "выгорание", его характеристиками особенностями проявления признаков выгорания, выделение источников неудовлетворения профессиональной деятельностью, способами защиты от стрессовых ситуаций.

На протяжении всего учебного года работа по методическому сопровождению введения ФГОС ООО строилась на основе теоретического и практического обучения педагогов посредством проведения тематических муниципальных семинаров. С целью выявления, изучения и

обобщения педагогического опыта учителей гимназии в 2017 году учителя гимназии транслировали свой опыт в ходе следующих мероприятий:

- Городской семинар в рамках работы сетевого сообщества учителей начальных классов по теме: «Образовательные квест - проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся».
- Постоянно действующий семинар для заместителей директоров образовательных учреждений по теме: «Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзия: философия образовательного пространства современной жизни».
- Семинар–практикум по теме «Формирование здорового образа жизни школьников в условиях общеобразовательных учреждений» в рамках программы «Будь здоров!», реализуемой благотворительным фондом «Чаритиз Эйд Фаундейшн» (Charities Aid Foundation, Великобритания). Проводился для педагогов МАОУ Гимназия г. Боровичи Новгородской области. «Инновационные формы внеурочной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни учащихся»

Педагоги представили открытые уроки, мастер-классы и выступления:

- Выступление. Квест-технологии во внеурочной деятельности. «Квест-Путешествие в Солнечный город».
- Мастер-класс «Проведения учебных занятий с применением педагогической технологии «Квест»».
- Квест «Проделки Снежной Королевы».
- Открытый урок в 3 классе по русскому языку. Тема «Отработка навыков правописания слов с изученными орфограммами».
- Квест-проект «Новогоднее путешествие».
- Мастер-класс: «Образовательная технология «Квест»: модель взаимодействия в открытой познавательной среде».

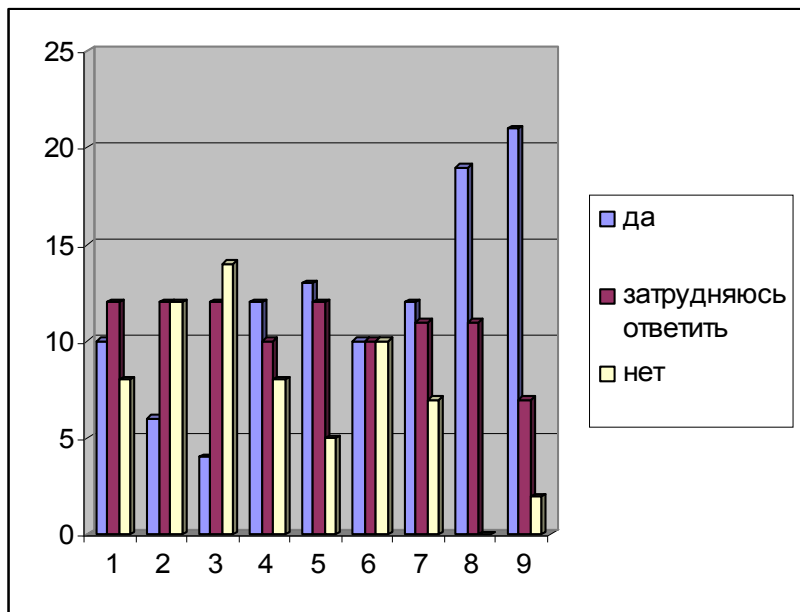
Так же опыт учителей представлен следующими печатными публикациями:

- Сборник материалов научно-практической конференции «Инклюзия: философия пространства современной жизни» «Культура инклюзии: проблемы, условия, факторы реализации» 2017 год Администрация В.Новгорода Комитет по образованию Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов
- Научно-методический журнал «Ментор» №1/ 2017 Тема номера: «Формирование экологической культуры: образовательный вектор XXI века» «Что такое хорошо? Что такое плохо?» (Конспект внеклассного мероприятия по экологическому воспитанию школьников).

В конце 2017 года было проведено повторное анкетирование учителей по самооценке своей деятельности. Результаты анкетирования представлены в таблице и на диаграмме.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
да	10	6	4	12	13	10	12	19	21
затрудняюсь ответить	12	12	12	10	12	10	11	11	7

нет	8	12	14	8	5	10	7	0	2
-----	---	----	----	---	---	----	---	---	---



Анализ результатов показывает, что снизился процент учителей, для которых представляет трудность формулировать вопросы проблемного характера, создавать проблемные ситуации в обучении, осуществлять дискуссию на уроках, излагать теоретических и дидактических вопросов по предмету.

Увеличился процент учителей, которые отметили, что им удаётся составлять задания различной степени сложности для учащихся, выбирать соответствующий метод или методический прием для реализации целей урока. Многие педагоги не испытывают затруднений в определении вида заданий, которые будут трудным для учащихся.

Увеличился процент учителей, которые могут оценить свои удачи на уроке, определить то, что удалось больше всего, определить и оценить, что не получилось на том или ином уроке, какие были затруднения.

**Учебный план**

Учебный план для 5-7х классов гимназии является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

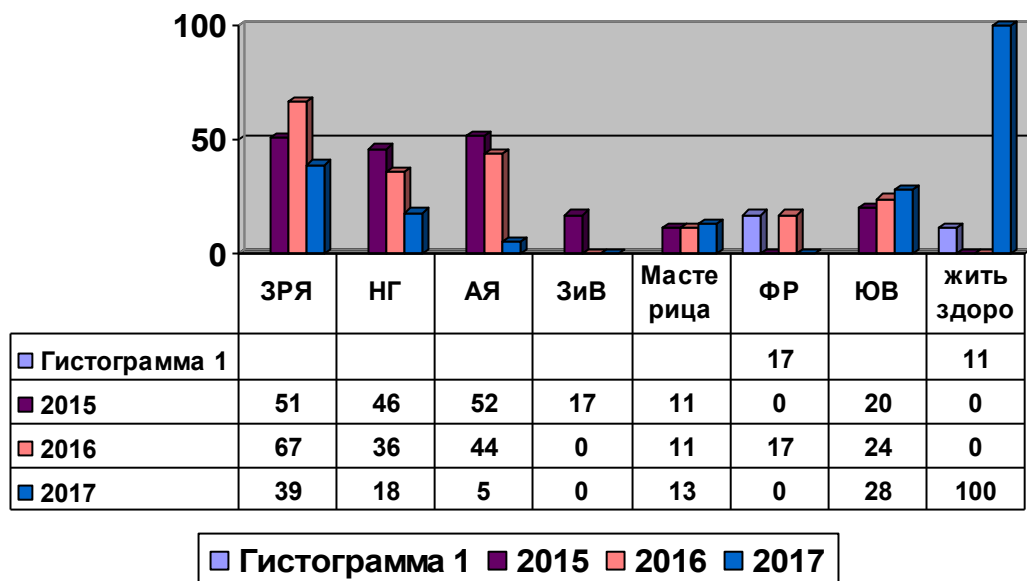
Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена для классов с естественно – математической, экономической и гуманитарной предпрофильной подготовкой.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

### Мониторинг занятости ВД учащихся 5-7 классов в соответствии с ФГОС

№ п/п	Вид ВД	2015	2016	2017
1.	«Загадки русского языка»	51%	67%	39%
2.	«Наглядная геометрия»	46%	36%	18%
3.	«Английский язык»	52%	44%	5%
4.	«Земля и Вселенная»	17%		
5.	«Мастерица»	11%	11%	13%
6.	«Физиология растений»		17%	
7.	Клуб «Юный волейболист»	20%	24%	28%
8.	Клуб «Юный организатор»	23%	11%	12%



### Требования к результатам.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам, поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 5-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.



В 2017 году учащиеся 5 классов участвовали во ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии в соответствии с новым стандартом.

Предмет	Русский язык					Биология					История				Математика					
	5-а	5-г	5-э	Итого		5-а	5-г	5-э	Итого		5-а	5-г	5-э	Итого	5-а	5-г	5-э	Итого		
Уровень обученности	100	68	96,4 3	88,2	город 88,3 область 91,5	100	84	100	94,7	город 97,2 область 96,6	100	100	100	100	город 92,8 область 93,9	100	92	100	97,4	город 93,7 область 94,8
% качества знаний	39,1	28	75	48,7	город 51,6 область 50	91	26	90	69	город 72,3 область 69,1	70	32	91, 3	64,4	город 62,7 область 61,1	85	36	88,9	69,9 7	город 68,9 область 65,1

В 6-7 классах было проведено муниципальное тестирование в соответствии с ФГОС

	Русский язык			Математика			Физика			
	6-а	6-г	6э	6-а	6-г	6-э	7-а	7-б	7-г	7-э
Обученность	100	93,5	100	100	93,3	96,67	100	92	79,26	100
Качество	96	63,3	96,7	65,6	26,7	68	58,3	16	43,5	48
% выполнения заданий	72,2 (город 65,16)	58,1 (город 65,16)	68,26 (город 65,16)	72 (город 65,5)	58,5 (город 65,5)	73,5 (город 65,5)	52 (город 51%)	42 (город 51%)	45 (город 51%)	51 (город 51%)
Подтверждение годовых оценок	100	93,5	100	75	83	93,3	36	68	48	40

### Проблемы

Кроме положительных результатов реализации ФГОС, выявлено **ряд проблем:**

- не хватает современных УМК, включающих учебные пособия нового поколения, которые бы отвечали всем требованиям стандарта (методическая литература, вспомогательная учебная литература);
- низкая мотивация обучающихся для занятий ВД;
- недостаточный спектр занятий ВД;
- низкая активность педагогов в методической работе;

### Задача 5 Организация психолого-педагогической диагностики в классах, реализующих ФГОС

В текущем году в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было организовано психологическое сопровождение в 1и 4 классах.

Психологическое сопровождение 1-х, 4-х классов включало следующее:

- психологическая диагностика 1-х классов, целью которой являлось определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению образовательных программ основного общего образования,
- психологическая диагностика 4-х классов, целью которой являлось определение готовности обучающихся 4-х классов к освоению образовательных программ основного общего образования.
- родительские собрания с целью заключения договоров и ознакомления с результатами диагностики,
- индивидуальные беседы с родителями,
- психолого-педагогический консилиум с целью ознакомления с результатами диагностики и планирования дальнейшей работы с учащимися группы риска.

При проведении психологической диагностики 1-х классов выявились обучающиеся с высоким уровнем готовности к школе (1-а -9 человек, 1-б – 3 человека, 1-в -12 человек), но и есть обучающиеся с низким уровнем готовности к школе (1-а – 0 человек, 1- б -3 человека 1в – 1 человек).

При проведении психологической диагностики 4-х классов выявились обучающиеся с высоким уровнем интеллектуального развития (4-а – 3 человека, 4-б – 6 человек, 4-в 3 человека), но и есть обучающиеся с низким уровнем интеллектуального развития (4-а – 0 человек, 4 б – 3 человека, 4- в 0 человек).

Необходимо проводить работу с родителями по повышению уровня развития и особо обратить внимание на детей с высоким уровнем как одаренных учащихся.

## **Задача 6\_Организация внеурочной деятельности в гимназии с целью поддержки одаренных детей**

Целью государственной поддержки талантливой молодежи является создание условий, гарантий и стимулов для раскрытия творческих способностей талантливой молодежи в области науки и техники, образования, культуры, искусства, спорта, в интересах ее социального становления и творческого развития. Одним из направлений развития системы является Всероссийская олимпиада школьников, которая проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский.

В соответствии с приказом комитета по образованию № 581 от 14.11. 2017 г. «О порядке проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных учреждений в 2017 - 2018 учебном году» для участия в муниципальном этапе на основании проходного балла был приглашен 41 обучающийся и 22 победителя и призера прошлого года:

В 2017 учебном году наша гимназия показала следующие результаты:

Подготовили победителей и призеров муниципального этапа:

Бикоева Елена Алексеевна	Литература	Староверова Анастасия
Бикоева Елена Алексеевна	Русский язык	Кожина Дарья Дьяконова Алла
Журавлева Наталья Васильевна	химия	Кожина Дарья
Андреев Николай Юрьевич	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Балакина Мария</b> Иванов Илья

		Фомина Ульяна Николаева Эльвира Ермолаева Анастасия Гераськина Яна <b>Яковлева Полина</b> Связова Александра Ермак Алиса Тимофеева Полина <b>Пальчун Валерия</b> Хорос Майя Потыкайлова Анастасия Пономарев Александр Кожина Дарья Кашников Антон
Ясакова Елена Геннадьевна	Биология	Гераськина Яна Иванов Илья Куровский Евсей Дьяконова Алла Староверова Анастасия <b>Яковлева Полина</b> Матвеев Максим
Ульянова Татьяна Николаевна Григорьева Наталья Александровна	Физическая культура	Кузюткина Вероника Кожина Дарья Никифорова Ксения Пугач Полина
Дразе Марина Николаевна	Обществознание	Ермак Алиса Кожина Дарья
Голева Марина Александровна	Начальная Школа (русский язык)	Новгородова Арина

В период с 11 января по 22 февраля 2017 года состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Обучающиеся МАОУ «Гимназия №3» приняли участие в олимпиаде по следующим предметам школьной программы: биологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, мировой художественной культуре, начальной школе(математика, окружающий мир).

Предмет	Количество учащихся	Класс	Ф.И.О. учителя
Биология	3	9 «А» 10 «А»	Ясакова Елена Геннадьевна Котихина Татьяна Михайловна
Мировая художественная культура	2	9 «А» 11 «Э»	Готовилась самостоятельно
ОБЖ	14	9 «А» 9 «Г» 9 «Э» 10 «А» 11 «Э»	Андреев Николай Юрьевич
Физическая культура	5	9 «А» 10 «Э» 10 «А»	Ульянова Татьяна Николаевна Григорьева Наталья Александровна
Начальная школа: • Математика • Окружающий мир	1 1	4 «В» 4 «В»	Пономарева Татьяна Васильевна Пономарева Татьяна Васильевна

Всего в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 21 обучающийся.

**Победителем** регионального этапа является Ващенко Татьяна (9 класс) – ОБЖ

**Призерами** регионального этапа всероссийской олимпиады стали 11 обучающихся (12 частей)

Биология	1 человек	1. Иванов Илья	Ясакова Е.Г.
ОБЖ	8 человек	1.Зотов Егор 2.Иванов Илья 3. Евшина Вероника 4. Мельникова Анастасия 5. Николаева Эльвира 6. Ермолаева Анастасия 7. Данилевич Сергей 8. Кузюткина Вероника	Андреев Н.Ю.
Физкультура	1 человек	1. Петров Михаил	Ульянова Т.Н.
Начальная школа: • Математика • Окружающий мир	1 человек 1 человек	1.Тимошина Дарья 2.Гарнов Данила	Пономарева Т.В.

По сравнению с **региональным** этапом 2016 года в целом можно говорить об **улучшении** результатов участия в предметной олимпиаде 2017 года, но по спектру предметов результативность снизилась.

Предмет	2015		2016		2017	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Биология	0	2	1	1	0	1
ОБЖ	2	5	1	3	1	8
Физкультура	0	1	0	1	0	1
Литература	1	0	0	0	0	0
Русский язык	0	1	0	1	0	0
Начальная школа	0	0	0	1	0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

## Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в МАОУ «Гимназия №3» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Устав ОУ МАОУ «Гимназия №3», Программой развития воспитательной компоненты в ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

**Цель** воспитательной работы гимназии заключается в реализации комплекса условий обеспечивающего готовность к самосовершенствованию, мотивацию к деятельности, умение строить гуманные межличностные отношения, активную гражданскую позицию, патриотическое отношение к малой Родине и России, через уклад жизни гимназии, развитие компетентности родителей, систему психолого-педагогической и медико-социальной поддержки всех субъектов образовательного процесса.

Для реализации поставленной цели были определены приоритетные задачи, через которые осуществлялась воспитательная работа:  
В 2016-2017 году «Гимназия №3» решала следующие **задачи**:

- Обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, духовно-нравственное становление, развитие их гражданского правового самосознания, способности к успешной социализации, предотвращение конфликтов, воспитанию толерантности, обеспечение социальной защищённости;
- Развитие ученического самоуправления;
- Продолжение работы по развитию образовательного туризма через сетевое взаимодействие между музейными учреждениями и образовательными учреждениями Великого Новгорода, работу клуба КЛИО;
- Повышение результативности участия школьников в городских и областных мероприятиях;
- Активное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Продолжение работы по воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Для выполнения вышеперечисленных задач и реализации были проведены мероприятия:

- участие учащихся и педагогов в конкурсах воспитательной направленности;
- трансляция опыта воспитания в рамках конференций, «круглых столов», семинаров, конкурсов педагогического мастерства;
- создание условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для интеграции обучающихся в воспитательной работе школы;
- традиционные акции патриотической, экологической, социальной направленности.

Воспитательный процесс строился на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований УВП, а также с учётом, дополнительных общеобразовательных программ, плана массовых городских и областных мероприятий на 2016-2017 учебный год. Вся воспитательная работа велась одновременно с обучающимися, педагогами – предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-организатором, родителями, социальными партнёрами.

Воспитательная работа системно проводилась по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное
4. Здоровьесберегающее
5. Художественно-эстетическое
6. Правовое и культура безопасности
7. Воспитание семейных ценностей
8. Формирование коммуникативной среды
9. Экологическое воспитание
10. Воспитание положительного отношения к труду

Деятельность и результативность воспитательной работы гимназии за 2017 учебный год представлена в таблице:

Направление	Задачи	Мероприятия, проведённые по данному направлению	Результат участия в конкурсах, акциях и олимпиадах по данному направлению
<b>1. Гражданско-патриотическое воспитание.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</li> <li>- формирование ценностных представлений о любви к России;</li> <li>- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "честь", и др.;</li> <li>- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;</li> <li>- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и</li> </ul>	<p>1. Система тематических классных часов: «Восславим град Великий!», «Великий Новгород – город Воинской Славы», «Символы России», «Конституция РФ» и т.д.</p> <p>2. Участие в конкурсах и соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городская и областная военно-спортивная игра «Зарница-2017»;</li> <li>-городской смотр строя и песни, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;</li> <li>- Всероссийский конкурс «Мы помним, мы гордимся...»;</li> <li>- Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой победы»;</li> <li>- Международный конкурс патриотического рисунка «Люблю свою Родину»;</li> <li>-Международный конкурс «Золотые</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативное участие во Всероссийском конкурсе «Мы помним, мы гордимся...» (Диплом 2 степени).</li> <li>2. Результативное участие в Международном конкурсе детского творчества «Галерея Великой победы» (Диплом лауреата);</li> <li>3. Результативное участие в Международном конкурсе патриотического рисунка «Люблю свою Родину» (3 место);</li> <li>4. Результативное участие в Международном конкурсе патриотического рисунка «Люблю свою Родину» (3 место).</li> </ol>

	<p>потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>руки». Номинация: конкурс рисунков «День Победы».</p> <p>3. Экскурсии в музеи школ города в рамках работы клуба «Клио» (372 ученика).</p> <p>4. Экскурсии в музеи города, области, России (обучающиеся 1-11 классов).</p> <p>5. Мероприятия, посвящённые Дню освобождению Новгорода (100 %).</p> <p>6. Мероприятия, посвящённые 72-летию Победы (100%).</p> <p>7. Встреча с ветеранами ВОВ, поздравление на дому, шефство</p> <p>8. Гимназические соревнования и конкурсы: «А ну-ка мальчики» (1-4 класс), Военно-полевые сборы (10 кл.-юноши)</p> <p>9. Классные часы, посвящённые Дням воинской Славы России (100%).</p> <p>10. Участие в городских мероприятиях, посвящённых памятным историческим датам.</p> <p>11. Классными руководителями проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности.</p> <p>1. 12. Участие в акции «Бессмертный полк» (37%).</p> <p>2. 13. Участие в митинге у памятника И.Т.Коровникова и Григоровского захоронения (январь, май, июнь).</p>	
<p><b>2. Духовно- нравственное воспитание</b></p>	<p>- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;</p> <p>- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России;</p> <p>- формирование у</p>	<p>1. Проведение мероприятий по воспитанию толерантного отношения к окружающим (классные часы).</p> <p>2. Гимназические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День классного руководителя;</li> <li>- День пожилого человека;</li> <li>- День учителя;</li> <li>- Праздник «Посвящение в гимназисты»;</li> <li>- Благотворительная акция «На Рождество с любовью»;</li> </ul>	<p>1. В рамках различных благотворительных акций было собрано более 1500 наименований предметов, которые переданы в детский дом п.Подберезье, мкр..Деревяницы, Кризисный центр помощи семьи, Центр «Подросток», центр «Забота», центр «Алые паруса», и «САМ», адресно.</p>

	<p>обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>	<p>- «Рождественский марафон»; - Социально-значимый проект «Добрые дела»; - День Святого Валентина; -«Новогодний фреш», «Осенний бал»; - Международный женский день; - Торжественная линейка 1 сентября, Последний звонок, Выпускной. 3. Встречи с интересными людьми. 4. Тематические классные часы о морали, нравственных нормах и т.д. 5. Участие в различных акциях (городская акция «Старость в радость», «Я помогу!», «Листик», «Покормите птиц зимой», городская акция «Ветер добра», всероссийская акция «Зелёная Россия») 6. Обучающиеся и работники Гимназии помогли организовать праздник «Ветер добра» для жителей микрорайона.</p>	
<p><b>3. Интеллектуальное воспитание</b></p>	<p>- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности.</p>	<p>1. Участие в городском интеллектуальном марафоне (1-8 классы). 2. Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и интеллектуальных дистанционных заочных конкурсах различного уровня. 3. Предметные недели. 4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Участие обучающихся и педагогов в различных семинарах: участие обучающихся в научно-практическом семинаре «Как читать художественный текст?», участие педагогов в семинаре «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков».</p>	<p>1. Результативное участие в городском интеллектуальном марафоне (1-3 места). 2. Результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (город – 8 победителей и 78 призёров, область – 1 победитель и 14 призёров) 3. Результативное участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Пегас», «КИТ», «Гелиантус», «Олимпус», «Альбус» 4. Результативное участие в различных интернет-конкурсах и олимпиадах (Всероссийская V онлайн-олимпиада по математике, Всероссийская I онлайн-олимпиада по русскому языку «Путешествие с Пушкиным», Всероссийская межпредметная олимпиада «Учи-ру», Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка», Всероссийский творческий конкурс «Время</p>



<p><b>4. Здоровьесберегающее воспитание</b></p>	<p>- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье;</p> <p>- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья;</p> <p>- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>1. Участие в городской спартакиаде школьников.</p> <p>2. Участие в городских и областных конкурсах и соревнованиях.</p> <p>3. Неделя физической культуры и спорта.</p> <p>4. Гимназические мероприятия (увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях и участвующих в спортивных соревнованиях на 17 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День здоровья</li> <li>- Лонг-моб «Движение – здоровая жизнь»</li> <li>- Акция «Мы выбираем жизнь»</li> </ul> <p>5. Реализация превентивных программ (нет учащихся употребляющих ПАВ (анкетирование).</p> <p>6. Работа ШЗОЖ (уменьшилось количество учащихся, пропускающих уроки по болезни на 10 %).</p> <p>7. Активное участие в городских спортивно-массовых мероприятиях («Итоги спортивного лета», «Неделя спорта», «Декада спорта и здоровья», «Кросс Нации», стритбол среди команд микрорайонов, универсальные соревнования «Вокруг колеса» и др).</p> <p>8. Активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «физическая культура».</p> <p>9. Решая задачу по активному внедрению физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», увеличилось количество обучающихся, принявших участие в данном комплексе (в прошлом году 6 чел., в этом году 14 чел.).</p> <p>10. Участие в конкурсе проектов «Будь здоров!» Британского Благотворительно-го фонда «Чаритиз Эйд Фаундейшн», фи-</p>	<p>знаний», Международная викторина «Знанию»)</p> <p>1. Результативное участие учащихся в 53 Спартакиаде (волейбол –3 место, Фестиваль ГТО – 1 место), результативное участие в Конкурсе «Азбука здоровья» (1 место), а также повышение среднего уровня физической подготовки учащихся по сравнению с прошлым годом (с 172,15 до 186,73).</p> <p>3. Результативное участие в городской олимпиаде по физической культуре (город – 1 победитель, 3 призёра, область – 1 призёр).</p> <p>4. Результативное участие в Городских универсальных соревнованиях «Вокруг колеса» (1 место).</p> <p>5. Большое количество обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», выполнили установленные нормативы, соответствующие золотому (4 чел.), серебряному (5 чел.) и бронзовому (5 чел.) знакам отличия.</p>
---	---	--	---

		<p>лиал в России (CAF Россия), совместно и при поддержке ООО «КРАФТ ФУДС РУС» (Россия) и Kraft Foods Foundation.</p> <p>11. Участие во Всероссийском открытом уроке «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ / СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ».</p> <p>12. Проведение профилактических мероприятий совместно с ГОБУ НОЦППМС, УУП и ИПДН и ГКДН и ЗП</p>	
<p><b>5. Художественно-эстетическое воспитание.</b></p>	<p>-формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания;</p> <p>-формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</p> <p>-формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</p> <p>-формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;</p> <p>-формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и т.д..</p>	<p>1. Участие учащихся в творческих конкурсах различного уровня и олимпиадах.</p> <p>2. Участие учащихся в городских мероприятиях.</p> <p>3. Посещение театров и выставок (за весь учебный год все классы посетили театры города, области и др. городов (2 раза в год).</p> <p>4.Посещение музеев по абонементу, экскурсионные поездки (за весь учебный год все классы посетили музеи города, области и др. городов (3 раза в год).</p> <p>5. Участие в городской олимпиаде по музыке.</p>	<p>1. Результативное участие в творческих конкурсах различного уровня: Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» (диплом победителя), Городской конкурс «Классное чтение» (2 и 3 место), Фотоконкурс «Крещенские морозы» (диплом победителя), Детский творческий конкурс «Снеговик» (диплом лауреата), XI Всероссийский конкурс по дизайну (1 место), Городской конкурс чтецов "Дабы свеча не погасла" (3 место), Городской конкурс сочинений «Классное чтение».</p> <p>2. Результативное участие в городской олимпиаде по музыке (2 и 3 место).</p>
<p><b>6. Правовое воспитание и культура</b></p>	<p>-формирование у обучающихся правовой культуры, представлений</p>	<p>1. Соблюдение учащимися Устава Гимназии и Правил для обучающихся.</p> <p>2. Выборы президента Гимназической</p>	<p>1. Результативное участие в городском фестивале «Дорожная безопасность» (1 место – город, 2 место – область).</p>

<p><b>безопасности.</b></p>	<p>об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; -развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;</p>	<p>республики (в выборах президента Гимназической республики участвовало 93% учащихся).</p> <p>3. Для решения задачи по развитию ученического самоуправления велась работа органов ученического самоуправления и самоуправления (проведение обучающимися различных школьных мероприятий: «Посвящение в гимназисты», «Всемирный день приветствий», «Широкая Масленица!», праздник для микрорайона «Ветер добра»). По сравнению с прошлым годом участие обучающихся увеличилось с 62% до 79%.</p> <p>4. Классные часы на правовую тематику.</p> <p>5. Участие в конкурсах и мероприятиях на правовую тематику.</p> <p>6. Гимназические мероприятия: - Акция «Внимание, дети» -конкурс «Дорожная азбука» -конкурс рисунков и игра по станциям «Послушный пешеход»</p> <p>7. Тематические классные часы и инструктаж учащихся по технике безопасности и ПДД.</p> <p>8. Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».</p> <p>9. Участие в городском фестивале «Дорожная безопасность».</p> <p>10. Оформление стенда по безопасному подходу к Гимназии.</p>	
-----------------------------	--	---	--

<b>7. Воспитание семейных ценностей</b>	<p>- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение общегимназических и классных родительских собраний (удовлетворённость родителей УВП в гимназии повысилась на 14%).</li> <li>2. Участие родителей в мероприятиях гимназии и класса (повысилось участие родителей в мероприятиях гимназии на 11%, а в классах на 23%).</li> <li>3. Совместные мероприятия с родителями (проведено 9 совместных мероприятий с родителями («Мама, папа и я – спортивная семья», «Клуб выходного дня», «Учебный день с родителями» и т.д.).</li> <li>4. Заседание общегимназического родительского комитета.</li> <li>5. Праздник «День матери»</li> <li>6. Тематические классные часы «Моя семья», «Семейные традиции» и т.д.</li> </ol>	
<b>8. Формирование коммуникативной среды</b>	<p>- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации;</p> <p>- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;</p> <p>- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск еженедельной газеты гимназии «Гимназический вестник».</li> <li>2. Работа сайта гимназии.</li> <li>3. Проведение еженедельных заседаний совета гимназии (увеличилось количество учащихся, принимающих участие в жизни гимназии).</li> <li>4. Участие в областном конкурсе «Путешествие в страну ДИВ».</li> <li>5. Участие в Областном фестивале иностранных языков «Дружба».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативное участие в областном конкурсе «Путешествие в страну ДИВ» (2 место).</li> </ol>
<b>9. Экологическое воспитание</b>	<p>- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде;</p> <p>- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в акции «Чистый берег».</li> <li>2. Участие в акции «Сохраним Землю».</li> <li>3. Участие в школьных акциях «Покормите птиц зимой», «Листик» (сбор макулатуры), «Чистый двор» (уборка территории гимназии).</li> <li>4. Участие во Всероссийской акции «Зелёная Россия».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. За 2017 уч.год собрано 4 т макулатуры;</li> </ol>

<p><b>10. Воспитание положительно о отношении к труду.</b></p>	<p>техногенной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеческому труду, о ценности труда;</li> <li>- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой;</li> <li>- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности;</li> <li>- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа гимназии по дополнительным общеобразовательным программам (в гимназии 100% учащихся заняты дополнительным образованием).</li> <li>2. Дежурство по гимназии и в классах.</li> <li>3. Проведение профориентационной работы (в 9-11 классах реализована программа элективного курса в рамках профориентации).</li> <li>4. Участие в городской ярмарке «Куда пойти учиться?».</li> <li>5. Профориентационные экскурсии (учащиеся 9-11 классов посетили 10 предприятий города в рамках профориентации).</li> <li>6. Университетские часы.</li> <li>7. Конкурсы гимназии «Ученик года», «Лучший класс».</li> <li>8. Работа трудового лагеря.</li> <li>9. Работа органов ученического самоуправления.</li> <li>10. Оформление стенда «Куда пойти учиться?»</li> <li>11. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в социально-педагогической акции «От успехов в школе - к успешной профессиональной карьере».</li> </ol>	
--	---	--	--

В течение года осуществлялся контроль над воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям, изучалась документация классных руководителей, анализировалось участие классов и отдельных учащихся в гимназических, городских, областных, Всероссийских мероприятиях и конкурсах. Учащиеся, которые принимают участие в конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить себя в разных направлениях деятельности, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Положительные результаты воспитательной работы в гимназии достигаются при помощи методов стимулирования учащихся: вручение грамот, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении, вручение ценных подарков, персональной стипендии и похвальных грамот особо отличившимся учащимся гимназии по итогам года. В гимназии ежегодно подводятся

итоги гимназического конкурса «Ученик года», ребятам вручаются грамоты и денежные премии и конкурс «Лучший класс», классу вручаются грамоты, значки и приз (поездка в СПб), а классному руководителю – премия и благодарственное письмо.

Анализируя в целом воспитательную работу гимназии в 2017 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы гимназии и вытекали из воспитательных потребностей.

Положительными результатами в воспитательной работе гимназии за 2017 учебный год можно считать:

- Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека обучающихся через дополнительное образование и внеурочную деятельность.
- Повышение количества и качества проведённых мероприятий как классных, так и гимназических.
- Повышение активности обучающихся при проведении мероприятий различного уровня.
- Повышение результативности участия в городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях.
- Активная работа органов ученического самоуправления.
- Создание благоприятных условий для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Но наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и проблемы, которые нельзя оставлять без внимания: потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитанием, в обеспечении целостного педагогического процесса.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и опираясь на программу воспитания и социализации обучающихся, можно сформулировать задачи на будущий 2018 учебный год:

1. Продолжить работу по воспитанию законопослушного поведения обучающихся;
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогического коллектива в области воспитания детей;
3. Способствовать развитию ученического самоуправления;
4. Продолжить работу по обеспечению прав детей на духовно-нравственное становление, развитие их гражданского правового самосознания, способности к успешной социализации, предотвращение конфликтов, воспитанию толерантности;
5. Продолжить развитие образовательного туризма через сетевое взаимодействие между музейными учреждениями и образовательными учреждениями Великого Новгорода, работу клуба КЛЮЧ;
6. Повысить результативности участия школьников в городских и областных мероприятиях;
7. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
8. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в гимназии.
9. Продолжить работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».